



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE LEQUILE (LE)

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado

Via L. da Vinci, 105 - 73010 LEQUILE (LE)

0832/631089 - C. F. 80012280758

e-mail: LEIC82700E@istruzione.it - LEIC82700E@pec.istruzione.it

- Ai docenti dell'IC di Lequile (Le)
 - All'Albo on line
- Al Sito web dell'Istituto www.iclequile.edu.it
 - All'Amministrazione Trasparente
- Alle Istituzioni Scolastiche della Provincia di Lecce
 - Agli Atti PON

Oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola, Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità). Autorizzazione progetti - nota MI AOODGEFID/17665 del 07/06/2021. Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-331 – Titolo del progetto: "Divertiamoci a stare insieme!" CUP F93D21002730007

AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI INTERNI/ESTERNI E TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEL Progetto FSEPON – CODICE 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-331

Titolo del progetto: "Divertiamoci a stare insieme!"

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e ss.mm.ii.;
- Visto** il Nuovo Regolamento di Contabilità delle Istituzioni Scolastiche D.I. 129 del 28/08/2018;
- Visto** l'Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità). Obiettivo specifico:



10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, Sottoazione 10.2.2A

Competenze di Base;

- Vista** la trasmissione on-line in data 19/05/2021, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all’Autorità di Gestione del Progetto denominato: Divertiamoci a stare insieme! – PON “Programma Operativo Nazionale “Per la scuola” competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, approvati dagli Organi Collegiali della Scuola, e l’inoltro del progetto/candidatura n. 1051109 generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico in data 19/05/2021;
- Vista** la delibera n. 7 del Consiglio d’Istituto 28/12/2018 con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2019-2022;
- Vista** la nota prot. n. AODGEFID/17665 del 07/06/2021 con la quale il MIUR ha comunicato che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare, entro il 31/08/2022, la seguente sottoazione: 10.2.2A Competenze di Base per la Scuola Primaria e Scuola Sec. I Grado definita dal seguente Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-331 per un importo pari a € 35.574,00;
- Viste** le “Disposizioni ed Istruzioni” per l’attuazione dei progetti finanziati dal PON, nonché le “Linee Guida” dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria e Allegati” di cui alla nota MIUR prot. n. AODGEFID/1588 del 13.01.2016;
- Vista** la delibera n. 132 del Consiglio di Istituto del 22/01/2021 di approvazione del Programma Annuale 2021;
- Viste** le *Indicazioni e orientamenti metodologici per gli Obiettivi ed Azioni del Fondo Sociale Europeo Programma Operativo Nazionale 2014-2020 “Per la scuola-competenze e ambienti per l’apprendimento”*;
- VISTA** la normativa europea, con particolare riferimento al Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, al Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio recante Disposizioni Generali, al Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTE** le Linee Guida dell’Autorità di Gestione e successive modificazioni per i Progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014-2020;
- VISTA** la L. n. 241/1990 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss. mm. ii. ;
- VISTO** il D.P.R. n. 275/1999 concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della L. n. 59/1997;
- VISTA** la L. n. 59/1997 concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed Enti Locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTA** la L. n. 107/2015, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** il D.lgs. n. 165/2001 “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;
- VISTO** il D. l. 129/2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche ai sensi dell’art. 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107.
- VISTO** il D.lgs. n. 50/2016 “Nuovo Codice degli Appalti”;
- VISTO** il D.lgs. n. 56/2017 “Decreto correttivo al Nuovo Codice dei Contratti”;
- VISTE** le Linee Guida dell’ANAC;



- VISTA** la delibera del Collegio Docenti n. 65 del 25/06/2021 con la quale sono state approvati i criteri di selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel Progetto “Divertiamoci a stare insieme!” per la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di primo grado (Codice Progetto 10.2.2A- FSEPON-PU-2021-331);
- VISTE** la delibera del Consiglio d’Istituto n° 158 del 30/06/2021 con la quale sono stati approvati i criteri di selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel Progetto “Divertiamoci a stare insieme!” per la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di primo grado (Codice Progetto 10.2.2A- FSEPON-PU-2021-331);
- VISTO** il provvedimento del D.S. prot. n. 6095/U del 29/06/2021 di formale assunzione al Programma Annuale 2021 del finanziamento di € 35.574,00 con il quale è stato istituito il Progetto P02.23-Progetti di Apprendimento e Socialità – “Divertiamoci a stare insieme!” 10.2.2A-FSEPON_PU-2021-231 per la Scuola Primaria e per la Scuola Secondaria di primo grado
- VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n°64 del 25 giugno 2021 e la delibera del Consiglio di Istituto n.155 del 30/06/2021, con le quali è stata approvata l’integrazione al PTOF - triennio 2019/2022- del progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-331 “Divertiamoci a stare insieme!”
- VISTA** la nomina RUP Prot. 6126 del 30/06/2021;

EMANA

il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) Tutor per singolo modulo
- b) Esperto per singolo modulo

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell’Istituto e, a seguire e se necessario, al personale in collaborazione plurima, nonché al personale esterno dell’ISTITUTO (persone fisiche).

Si precisa che, come previsto dalle “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 -2020 – Ed. ottobre 2020-” nella procedura di selezione degli esperti per la docenza nei moduli di lingua inglese deve essere attribuita priorità assoluta ai docenti “madre lingua”, vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:

a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l’esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l’esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

In assenza o in subordine alle candidature rispondenti ai punti sopra indicati, l’Istituzione Scolastica farà ricorso ad esperti “non madre lingua” che siano, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.



Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

TITOLO MODULO	ORE	DESTINATARI	FIGURE PROFESSIONALI	Requisito di accesso esperti
I like English!	30	SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO	N°1 ESPERTO	Docente madrelingua - Laurea conseguita in un Paese anglofono / diploma di Scuola secondaria superiore conseguita in un Paese anglofono e Laurea conseguita in Italia corredata da certificazione di livello C1 (QCER)
			N°1 TUTOR	IN SUBORDINE Docente non madre lingua con Laurea in Lingua e Letterature straniere conseguita in Italia e tesi di Laurea in Lingua Inglese.
Let's speak English!	30	SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO	1	Docente madrelingua - Laurea conseguita in un Paese anglofono / diploma di Scuola secondaria superiore conseguita in un Paese anglofono e Laurea conseguita in Italia corredata da certificazione di livello C1 (QCER)
			N°1 TUTOR	IN SUBORDINE Docente non madre lingua con Laurea in Lingua e Letterature straniere conseguita in Italia e tesi di Laurea in Lingua Inglese
All together!	30	SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO	1	Docente madrelingua - Laurea conseguita in un Paese anglofono / diploma di Scuola secondaria superiore conseguita in un Paese anglofono e Laurea conseguita in Italia corredata da certificazione di livello C1 (QCER)
			N°1 TUTOR	IN SUBORDINE Docente non madre lingua con Laurea in Lingua e Letterature straniere conseguita in Italia e tesi di Laurea in Lingua Inglese
English for all!	30	SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO	1	Docente madrelingua - Laurea conseguita in un Paese anglofono / diploma di Scuola secondaria superiore conseguita in un Paese anglofono e Laurea conseguita in Italia corredata da certificazione di livello C1 (QCER)
			N°1 TUTOR	IN SUBORDINE Docente non madre lingua con Laurea in Lingua e Letterature straniere conseguita in Italia e tesi di Laurea in Lingua Inglese
Funny English!	30	SCUOLA PRIMARIA	1	Docente madrelingua - Laurea conseguita in un Paese anglofono / diploma di Scuola secondaria superiore conseguita in un Paese anglofono e Laurea conseguita in Italia corredata da certificazione di livello C1 (QCER)
			N°1 TUTOR	IN SUBORDINE Docente non madre lingua con Laurea in Lingua e Letterature straniere conseguita in Italia e tesi di Laurea in Lingua Inglese
Playing you learn!	30	SCUOLA PRIMARIA	1	Docente madrelingua - Laurea conseguita in un Paese anglofono / diploma di Scuola secondaria superiore conseguita in un Paese anglofono e Laurea conseguita in Italia corredata da certificazione di livello C1 (QCER)
			N°1 TUTOR	IN SUBORDINE Docente non madre lingua con Laurea in Lingua e Letterature straniere conseguita in Italia e tesi di Laurea in Lingua Inglese
Hand to hand!	30	SCUOLA PRIMARIA	1	Docente madrelingua - Laurea conseguita in un Paese anglofono / diploma di Scuola secondaria superiore conseguita in un Paese anglofono e Laurea conseguita in Italia corredata da certificazione di livello C1 (QCER)
			N°1 TUTOR	IN SUBORDINE Docente non madre lingua con Laurea in Lingua e Letterature straniere conseguita in Italia e tesi di Laurea in Lingua Inglese



I suddetti moduli prevedono attività laboratoriali che si svolgeranno presumibilmente dal mese di novembre 2021, secondo il calendario che sarà successivamente concordato in funzione delle esigenze della scuola. Le attività saranno tese a migliorare le conoscenze e le competenze comunicative in lingua inglese degli alunni coinvolti.

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera. Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l’apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

Tutte le attività dovranno favorire la piena inclusione degli studenti nell’ambiente scolastico e prevedere la condivisione delle azioni tra professionisti impegnati nelle attività progettuali.

Risultati attesi

Miglioramento dei livelli di apprendimento; ricaduta positiva del percorso laboratoriale sugli apprendimenti curricolari; promozione di un atteggiamento positivo verso la lingua inglese; sviluppo delle abilità comunicative e promozione del benessere dello studente.

Per i percorsi formativi, in caso di carenza di candidature, si potrà procedere all’affidamento dell’incarico di esperto ad un unico soggetto fino a un massimo di due moduli.

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali: Tutor ed Esperti.

COMPITI DEL TUTOR

Il Tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo. Il Tutor, in particolare:

- predispone, in collaborazione con l’esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell’esperto;
- accerta l’avvenuta compilazione dell’anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio, compila direttamente l’anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;



- mantiene il contatto con i Consigli di Classe e Interclasse di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

COMPITI DELL'ESPERTO

Gli Esperti dovranno assumere formale impegno a:

- utilizzare la piattaforma PON 2014 2020 in relazione al proprio ruolo, secondo quanto richiesto dalla stessa;
- conoscere e far riferimento agli avvisi riguardanti il progetto e specificatamente al "manuale operativo per la procedura di Avvio Progetto" per quello che concerne la figura dell'Esperto.
- programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, materiali necessari, prodotti finali, in collaborazione con il tutor.
- mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire.
- monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, all'inizio, in itinere e alla fine.
- collaborare con il referente della valutazione per tutte le attività valutative inerenti il progetto.
- interfacciarsi con il tutor in relazione alla gestione delle varie attività del modulo.
- partecipare alle attività finalizzate alla pubblicizzazione del Piano Integrato promosse dalla scuola.
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe e Interclasse di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul processo di apprendimento curricolare.
- documentare l'attività svolta con schede, ppt, fotografie, report, etc.
- redigere relazione conclusiva sulle attività svolte nel proprio modulo.
- concordare il calendario degli incontri con il Dirigente Scolastico in modo da tener conto delle esigenze della scuola e della necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR.
- assolvere a tutte le richieste previste dalla piattaforma per la figura di Esperto.

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i criteri di selezione sono quelli indicati:

- **nell'allegato 2A per il Tutor**
- **nell'allegato 2B per l'Esperto**

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal mese di novembre 2021** e dovranno essere completati **entro il 31 agosto 2022**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Agli aspiranti tutor/esperti, sulla base della collocazione utile in graduatoria, sarà conferito incarico relativamente ad un solo modulo. Si derogherà a tale principio, sulla base dell'ordine di graduatoria, nel caso in cui il numero di candidature presentate dovesse risultare inferiore a quello degli incarichi messi a



bando e/o in caso di rinuncia da parte dell'aspirante individuato per l'incarico.

Gli aspiranti tutor/esperti, collocati utilmente in graduatoria, saranno convocati presso l'ufficio di segreteria dell'Istituto per la formalizzazione dell'incarico.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli di seguito indicati:

TUTOR:	All. 1A – istanza di partecipazione All. 2A – scheda di autovalutazione
ESPERTO:	All. 1B– istanza di partecipazione All. 2B – scheda di autovalutazione

reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.iclequile.edu.it, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo leic82700e@pec.istruzione.it oppure PEO LEIC82700E@ISTRUZIONE.IT

Nella redazione del curriculum, i richiedenti sono invitati a trascrivere soltanto titoli ed esperienze valutabili e coerenti con il modulo formativo per il quale si concorre, riportando a fianco di ciascuno anche l'indicazione (lettera A, B, C) del corrispondente item presente nella "Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze" (Allegato 2 A per i Tutor- Allegato 2B per gli Esperti).

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre il giorno 20 Ottobre 2021.**

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della e mail dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **"ISTANZA SELEZIONE TUTOR oppure ESPERTI INTERNI/ESTERNI - Progetto PON/FSE CODICE 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-331 "Divertiamoci a stare insieme!"** del modulo a cui si intende partecipare.

L'Istituzione declina ogni responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dal bando.

Non farà fede la data del timbro postale.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

I dati, gli elementi ed ogni altra informazione acquisita saranno utilizzati dall'Istituto esclusivamente ai fini del

procedimento di individuazione della figura di Esperto e/o Tutor, garantendo l'assoluta riservatezza, anche in sede di

trattamento dati, con sistemi automatici e manuali.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera della Commissione nominata dalla Dirigente scolastica.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).



Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Al termine della valutazione delle candidature sarà stilata una graduatoria di merito provvisoria che verrà affissa all'albo della scuola e pubblicata sul sito web dell'Istituto (<http://www.iclequile.edu.it>) e che diverrà definitiva decorso il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione.

Avverso la graduatoria definitiva pubblicata è ammesso ricorso al TAR entro 60 gg. o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 gg. salvo che non intervengano condizioni in "autotutela".

I titoli e/o le esperienze valutabili che non contengano tutti gli elementi richiesti nel bando, NON saranno presi in considerazione.

Non saranno presi in considerazione titoli non richiesti dal presente bando.

Si procederà all'individuazione dell'esperto e/o tutor anche in presenza di una sola domanda, purché il curriculum ad essa allegato sia rispondente ai requisiti richiesti.

In caso di parità di punteggio si attribuirà l'incarico all'aspirante più giovane di età.

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo omnicomprensivo
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00

Il suddetto importo comprende tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché l'IRAP (8,50%), la quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto;

La liquidazione dei compensi avverrà previo effettivo accredito dei finanziamenti da parte del FSE.

Art. 8. Modalità di accesso agli atti

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, è possibile solo dopo la conclusione del procedimento.

Art. 9. Responsabile del procedimento

Ai sensi della normativa in materia di protezione dei dati (Regolamento UE 2016/679 e D.Lgs 196/2003), si informa che il titolare dei dati rilasciati per la partecipazione al presente Avviso interno è l'Istituto Comprensivo Statale di Lequile, via L. da Vinci, 105, nella figura del Dirigente Scolastico Dott.ssa Mariateresa Spagna.

I dati saranno conservati (secondo la specifica normativa di settore che disciplina la conservazione dei documenti amministrativi) e ne sarà consentito l'accesso secondo le disposizioni vigenti in materia. Fatto salvo il rispetto della normativa sul diritto di accesso, i dati personali non saranno comunicati a terzi se non in base ad un obbligo di legge o in relazione alla verifica della veridicità di quanto dichiarato in sede di avviso.

L'aggiudicatario è tenuto ad assicurare la riservatezza delle informazioni, dei documenti e degli atti amministrativi, dei quali venga a conoscenza durante la partecipazione alle procedure e, successivamente



durante l'eventuale esecuzione della prestazione, impegnandosi a rispettare rigorosamente tutte le norme relative all'applicazione del Regolamento UE 2016/279 del Parlamento Europeo e del Consiglio e delle norme de D. Lgs 196/2003 eventualmente applicabili.

Per ogni altra informazione sul trattamento dei dati è possibile contattare il responsabile della protezione dei dati ai seguenti indirizzi e-mail : info@apicellasistemi.it apicellasistemi@pec.it

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'ISTITUTO COMPRESIVO STATALE di Lequile (Le) - contattando il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi Dott.ssa Roberta Vaglio.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Mariateresa SPAGNA

Documento firmato digitalmente ai sensi del
D. Lgs. n. 82/2005 e norme ad esso collegate