



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE LEQUILE (LE)

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado
Via L. da Vinci, 105 - 73010 LEQUILE (LE)
0832/631089 - C. F. 80012280758
e-mail: LEIC82700E@istruzione.it
LEIC82700E@pec.istruzione.it

- All'Albo on line
- Al Sito web dell'Istituto
www.iclequile.edu.it
- Al Personale Docente dell'I.C. Lequile
- Agli Atti PON
- All'Amm.ne trasparente

Oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola, Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità). Autorizzazione progetti - nota MI AODGEFID/17665 del 07/06/2021. Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-331 – Titolo del progetto: "Divertiamoci a stare insieme!" CUP F93D21002730007

Avviso selezione REFERENTE VALUTAZIONE

Progetto FSE -PON "Divertiamoci a stare insieme!" – CODICE 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-331-

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Nuovo Regolamento di Contabilità delle Istituzioni Scolastiche D.I. 129 del 28/08/2018;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità). Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, Sottoazione 10.2.2A Competenze di Base;

VISTA la trasmissione on-line in data 19/05/2021, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Progetto denominato: Divertiamoci a stare insieme! – PON "Programma Operativo Nazionale "Per la scuola" competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, approvati dagli Organi Collegiali della Scuola, e l'inoltro del progetto/candidatura n. 1051109 generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico in data 19/05/2021;



VISTA la delibera n. 7 del Consiglio d'Istituto 28/12/2018 con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2019-2022;

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID/17665 del 07/06/2021 con la quale il MIUR ha comunicato che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare, entro il 31/08/2022, la seguente sottoazione: 10.2.2A Competenze di Base per la Scuola Primaria e Scuola Sec. I Grado definita dal seguente Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-331 per un importo pari a € 35.574,00;

VISTE le "Disposizioni ed Istruzioni" per l'attuazione dei progetti finanziati dal PON, nonché le "Linee Guida" dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria e Allegati" di cui alla nota MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13.01.2016;

VISTA la delibera n. 132 del Consiglio di Istituto del 22/01/2021 di approvazione del Programma Annuale 2021;

VISTE le Indicazioni e orientamenti metodologici per gli Obiettivi ed Azioni del Fondo Sociale Europeo Programma Operativo Nazionale 2014-2020 "Per la scuola-competenze e ambienti per l'apprendimento";

VISTA la normativa europea, con particolare riferimento al Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, al Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio recante Disposizioni Generali, al Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTE le Linee Guida dell'Autorità di Gestione e successive modificazioni per i Progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014-2020; **VISTA** la L. n. 241/1990 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss. mm. ii. ;

VISTO il D.P.R. n. 275/1999 concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della L. n. 59/1997;

VISTA la L. n. 59/1997 concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed Enti Locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTA la L. n. 107/2015, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il D.lgs. n. 165/2001 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

VISTO il D. l. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle Istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107. **VISTO** il D.Lgs. n. 50/2016 "Nuovo Codice degli Appalti";

VISTO il D.Lgs. n. 56/2017 "Decreto correttivo al Nuovo Codice dei Contratti";

VISTE le Linee Guida dell'ANAC;



VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 65 del 25/06/2021 con la quale sono state approvati i criteri di selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel Progetto “Divertiamoci a stare insieme!” per la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di primo grado (Codice Progetto 10.2.2A- FSEPON-PU-2021-331);

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n° 158 del 30/06/2021 con la quale sono stati approvati i criteri di selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel Progetto “Divertiamoci a stare insieme!” per la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di primo grado (Codice Progetto 10.2.2A- FSEPON-PU-2021-331);

VISTO il provvedimento del D.S. prot. n. 6095/U del 29/06/2021 di formale assunzione al Programma Annuale 2021 del finanziamento di € 35.574,00 con il quale è stato istituito il Progetto P02.23- Progetti di Apprendimento e Socialità – “Divertiamoci a stare insieme!” 10.2.2AFSEPON_PU-2021-231 per la Scuola Primaria e per la Scuola Secondaria di primo grado;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n°64 del 25 giugno 2021 e la delibera del Consiglio di Istituto n.155 del 30/06/2021, con le quali è stata approvata l’integrazione al PTOF - triennio 2019/2022- del progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-331 “Divertiamoci a stare insieme!”

VISTA la nomina RUP Prot. 6126 del 30/06/2021;

VISTA la determina a contrarre del DS prot. n. 8430/U del 07/10/2021 per il reclutamento di personale interno/esterno relativo alle varie figure previste dal progetto;

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO INTERNO

finalizzato alla selezione, per titoli comparativi, di:

- **N°1 REFERENTE VALUTAZIONE (Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado)**

da impegnare nella realizzazione dei seguenti moduli formativi:

- N° 3 moduli di 30 h destinati alla Scuola Primaria;
- N° 4 moduli di 30 h destinati alla Scuola Secondaria di 1° grado.

TITOLO MODULO	ORE	DESTINATARI
Funny English!	30	SCUOLA PRIMARIA
Playing you learn!	30	SCUOLA PRIMARIA
Hand to hand!	30	SCUOLA PRIMARIA
I like English!	30	SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO
Let’s speak English!	30	SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO
All together!	30	SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO
English for all!	30	SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO

I suddetti moduli prevedono attività laboratoriali che si svolgeranno presumibilmente dal mese di novembre 2021, secondo il calendario che sarà successivamente concordato in funzione delle esigenze della scuola. Le attività saranno tese a migliorare le conoscenze e le competenze comunicative in lingua inglese degli alunni coinvolti.

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera. Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.



I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base; - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;

- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

Tutte le attività dovranno favorire la piena inclusione degli studenti nell'ambiente scolastico e prevedere la condivisione delle azioni tra professionisti impegnati nelle attività progettuali.

Risultati attesi

Miglioramento dei livelli di apprendimento; ricaduta positiva del percorso laboratoriale sugli apprendimenti curriculari; promozione di un atteggiamento positivo verso la lingua inglese; sviluppo delle abilità comunicative e promozione del benessere dello studente.

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI REFERENTE VALUTAZIONE

La graduatoria sarà redatta sulla base della seguente griglia di valutazione:

CRITERI SELEZIONE PER REFERENTE VALUTAZIONE		Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della commissione
TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI			
A1. Laurea (Vecchio ordinamento o Magistrale)		PUNTI	
	110 e lode	12	
	100 - 110	10	
	90-99	8	
A2. Laurea (triennale, in alternativa al punto A1)	<90	6	
	110 e lode	9	
	100-110	8	
	90-99	7	
A3. Diploma di Maturità (in alternativa ai punti A1 e A2)	<90	6	
	100/100 (60/60)	4	
	Da 90/100 a 99/100 (da 54/60 a 59/60)	3	
A4. Master universitario di II livello/Dottorato di Ricerca	Fino a 89/100 (fino a 53/60)	2	
		5	
A5. Master universitario di I livello/ Corso di Perfezionamento (1500 h) (in alternativa al punto A4)		3	
A6. Altra Laurea		3	
A7. Specializzazione per il sostegno		2	
CERTIFICAZIONI			
B1. Competenze specifiche informatiche certificate:			
o ECDL (punti 0,50x ogni modulo)			
o EIPASS (punti 1 x ogni modulo)			
TITOLI DI SERVIZIO ED ESPERIENZE SPECIFICHE			
C1. Anni di servizio.		1 (Max 7 pt)	
C2. Partecipazione a gruppi di progetto (GOP).		1 (Max 5pt)	
C3. Esperienze di Referente Valutatore in progetti PON.		1 (Max 5pt)	



C4. Nomine in gruppi di valutazione di sistema (INDIRE, INVALSI, NIV...).		1 (Max 5pt)		
C5. Esperienze di figura di supporto in Progetti PON.		1 (Max 5pt)		

COMPITI DEL REFERENTE VALUTAZIONE

I compiti attribuiti al referente della valutazione sono:

- Garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- Coordinare le iniziative di valutazione, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, per lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- Cooperare con il NIV e collaborare alle procedure di valutazione e rendicontazione d'Istituto;
- Interfacciarsi con tutte le iniziative di valutazione esterna, facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;
- Verificare la compilazione e la congruenza dei TIMESHEET da parte delle figure di sistema;
- Provvedere ad inviare le credenziali a tutor ed esperti;
- Dare l'avvio ai moduli;
- Chiudere il corso e generare gli attestati;
- Coordinare la comunicazione, il flusso dei dati e la raccolta della documentazione;
- Collaborare con il Dirigente Scolastico in tutte le fasi del proprio operato;
- Monitorare l'attuazione del progetto nel suo insieme, provvedendo alla corretta gestione della piattaforma PON;
- Cooperare con il Dirigente Scolastico con funzioni di raccordo, integrazione, facilitazione nell'attuazione dei vari moduli del Piano;
- Verificare che le varie attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattività;
- Verificare che i dati inseriti nel sistema di monitoraggio e gestione siano coerenti e completi;
- Affiancare i diversi attori del Progetto nella raccolta della documentazione on line;
- Tenere aggiornato il sistema informativo di registrazione degli interventi e verificarne il corretto inserimento in piattaforma.

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati dovranno compilare la domanda (**allegato 1**) e allegare alla stessa, pena l'esclusione dalla procedura selettiva, la seguente documentazione:

1. Scheda sintetica di autovalutazione dei titoli e delle esperienze professionali (**allegato 2**) relativa alla figura di supporto per la quale si concorre, accuratamente compilata.

2. Curriculum vitae, in formato europeo, firmato in ogni pagina; nella redazione del curriculum i richiedenti sono invitati a trascrivere soltanto titoli ed esperienze valutabili e coerenti con il modulo formativo per il quale si concorre, riportando a fianco di ciascuno anche l'indicazione (lettera A, B, C) del corrispondente item presente nella "Scheda sintetica di autovalutazione dei titoli e delle esperienze" (Allegato 2).

L'istanza di partecipazione dovrà pervenire per posta, o consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo leic82700e@pec.istruzione.it oppure PEO LEIC82700E@ISTRUZIONE.IT

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre il giorno 20 Ottobre 2021**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della e-mail dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "**ISTANZA SELEZIONE della figura di Referente Valutazione - Progetto PON/FSE CODICE 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-331 "Divertiamoci a stare insieme!"**".

L'Istituzione declina ogni responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dal bando.



Non farà fede la data del timbro postale.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando. I dati, gli elementi ed ogni altra informazione acquisita saranno utilizzati dall'Istituto esclusivamente ai fini del procedimento di individuazione della figura di Referente Valutazione, garantendo l'assoluta riservatezza, anche in sede di trattamento dati, con sistemi automatici e manuali.

VALUTAZIONE COMPARATIVA E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

La valutazione comparativa, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera della Commissione nominata dalla Dirigente scolastica.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Al termine della valutazione delle candidature sarà stilata una graduatoria di merito provvisoria che verrà affissa all'albo della scuola e pubblicata sul sito web dell'Istituto (<http://www.iclequile.edu.it>) e che diverrà definitiva decorso il settimo giorno dalla data di pubblicazione.

Avverso la graduatoria definitiva pubblicata è ammesso ricorso al TAR entro 60 gg. o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 gg. salvo che non intervengano condizioni in "autotutela".

I titoli e/o le esperienze valutabili che non contengano tutti gli elementi richiesti nel bando, NON saranno presi in considerazione.

Non saranno presi in considerazione titoli non richiesti dal presente bando.

Si procederà all'individuazione dell'esperto e/o tutor anche in presenza di una sola domanda, purché il curriculum ad essa allegato sia rispondente ai requisiti richiesti.

In caso di parità di punteggio si attribuirà l'incarico all'aspirante più giovane di età.

COMPENSI

Il compenso orario per le attività delle figure di supporto è stabilito in euro **23,22 (ventitre/22)** Lordo Stato per ogni ora effettivamente svolta. Il suddetto importo comprende tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché l'IRAP (8.50%), la quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto;

La liquidazione dei compensi avverrà previo effettivo accredito dei finanziamenti da parte del FSE.

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, è possibile solo dopo la conclusione del procedimento.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi della normativa in materia di protezione dei dati (Regolamento UE 2016/679 e D.Lgs 196/2003), si informa che il titolare dei dati rilasciati per la partecipazione al presente Avviso interno è l'Istituto Comprensivo Statale di Lequile, via L. da Vinci, 105, nella figura del Dirigente Scolastico Dott.ssa Mariateresa Spagna.



I dati saranno conservati (secondo la specifica normativa di settore che disciplina la conservazione dei documenti amministrativi) e ne sarà consentito l'accesso secondo le disposizioni vigenti in materia. Fatto salvo il rispetto della normativa sul diritto di accesso, i dati personali non saranno comunicati a terzi se non in base ad un obbligo di legge o in relazione alla verifica della veridicità di quanto dichiarato in sede di avviso.

L'aggiudicatario è tenuto ad assicurare la riservatezza delle informazioni, dei documenti e degli atti amministrativi, dei quali venga a conoscenza durante la partecipazione alle procedure e, successivamente durante l'eventuale esecuzione della prestazione, impegnandosi a rispettare rigorosamente tutte le norme relative all'applicazione del Regolamento UE 2016/279 del Parlamento Europeo e del Consiglio e delle norme de D. Lgs 196/2003 eventualmente applicabili.

Per ogni altra informazione sul trattamento dei dati è possibile contattare il responsabile della protezione dei dati ai seguenti indirizzi e-mail : info@apicellasistemi.it apicellasistemi@pec.it

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'ISTITUTO COMPRESIVO STATALE di Lequile (Le) - contattando il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi Dott.ssa Roberta Vaglio.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Mariateresa SPAGNA

Documento firmato digitalmente ai sensi del
D. Lgs. n. 82/2005 e norme ad esso collegate



ALLEGATO 1

Domanda di partecipazione alla selezione delle figura di Referente Valutazione
Progetto FSE -PON "Divertiamoci a stare insieme!" – CODICE 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-331
Anno scolastico 2021-2022

Alla Dirigente Scolastica
dell'I.C. Statale di Lequile
Via L. Da Vinci n. 105
73010 LEQUILE (LE)

Il/La sottoscritto/a..... codice fiscale.....
nato/a a il
telefono.....cell.....e-mail
residente a in via Cap

chiede

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di Referente Valutazione relativamente
al progetto **FSE -PON "Divertiamoci a stare insieme!" – CODICE 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-331**

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di
dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di essere cittadino
- di essere in godimento dei diritti politici
- di prestare servizio presso l'Istituto Comprensivo Statale di Lequile(Le)
- di essere in possesso dei titoli minimi richiesti dal bando
- di impegnarsi a rispettare il calendario delle attività stabilito dall'Istituzione scolastica, assicurando altresì, se necessaria, la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio delle attività, in itinere e nelle manifestazioni conclusive del progetto e a curare e fornire la produzione didattica utilizzata
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta, secondo le indicazioni che saranno fornite dal dirigente dell'Istituzione scolastica.

Allega curriculum vitae in formato europeo, la scheda sintetica di valutazione delle esperienze professionali e dei titoli debitamente sottoscritti e la fotocopia del documento identità in corso di validità.

Il sottoscritto consente il trattamento dei propri dati, anche personali, ai sensi del D. Lgs. 30/06/2003 n.196 e del Regolamento UEn. 679/2016 per le esigenze e le finalità dell'incarico di cui alla presente domanda.

Data

Firma



ALLEGATO 2

SCHEDA SINTETICA PER LA AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI CULTURALI E DELLE ESPERIENZE PROFESSIONALI

Autodichiarazione resa ai sensi D.P.R. 28 dicembre N° 445

REFERENTE VALUTAZIONE

Progetto FSE -PON "Divertiamoci a stare insieme!" – CODICE 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-331

Il/La sottoscritto/a..... dichiara, sotto la propria responsabilità di essere in possesso dei seguenti titoli culturali ed esperienze professionali valutabili ai fini della selezione della figura di supporto, così come previsto dal bando.

CRITERI SELEZIONE PER REFERENTE VALUTAZIONE		Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della commissione
TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI			
A1. Laurea (Vecchio ordinamento o Magistrale)		PUNTI	
	110 e lode	12	
	100 - 110	10	
	90-99	8	
A2. Laurea (triennale, in alternativa al punto A1)	110 e lode	9	
	100-110	8	
	90-99	7	
	<90	6	
A3. Diploma di Maturità (in alternativa ai punti A1 e A2)	100/100 (60/60)	4	
	Da 90/100 a 99/100 (da 54/60 a 59/60)	3	
	Fino a 89/100 (fino a 53/60)	2	
A4. Master universitario di II livello/Dottorato di Ricerca		5	
A5. Master universitario di I livello/ Corso di Perfezionamento (1500 h) (in alternativa al punto A4)		3	
A6. Altra Laurea		3	
A7. Specializzazione per il sostegno		2	
CERTIFICAZIONI			
B1. Competenze specifiche informatiche certificate:			
o ECDL (punti 0,50x ogni modulo)			
o EIPASS (punti 1 x ogni modulo)			
TITOLI DI SERVIZIO ED ESPERIENZE SPECIFICHE			
C1. Anni di servizio.		1 (Max 7 pt)	
C2. Partecipazione a gruppi di progetto (GOP).		1 (Max 5pt)	
C3. Esperienze di Referente Valutatore in progetti PON.		1 (Max 5pt)	
C4. Nomine in gruppi di valutazione di sistema (INDIRE, INVALSI, NIV...).		1 (Max 5pt)	
C5. Esperienze di figura di supporto in Progetti PON.		1 (Max 5pt)	

Data

Firma