



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE LEQUILE (LE)

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado

Via L. da Vinci, 105 - 73010 LEQUILE (LE)

Tel. 0832/631089 - C. F. 80012280758

e-mail: LEIC82700E@istruzione.it

e-mail: LEIC82700E@pec.istruzione.it

Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"
2014-2020.

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità). Asse I – Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

DETERMINA A CONTRARRE PER LA REALIZZAZIONE DEL SEGUENTE PROGETTO:

❖ **Progetto:** "Divertiamoci a stare insieme!" - 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-331
MEDIANTE L'INDIZIONE DI TRE AVVISI PER LA SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO/ESTERNO,
PER SOLI TITOLI, DELLE FIGURE PROFESSIONALI DI ESPERTO e TUTOR, REFERENTE DELLA
VALUTAZIONE E PERSONALE ATA

All'Albo on line
Al sito web dell'Istituto
All'Amm.ne trasparente
Agli Atti PON

Oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola, Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità). Autorizzazione progetti - nota MI AOODGEFID/17665 del 07/06/2021. Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-331 – Titolo del progetto: "Divertiamoci a stare insieme!" CUP F93D21002730007



LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” e ss.mm.ii.;
- Visto** il Nuovo Regolamento di Contabilità delle Istituzioni Scolastiche D.I. 129 del 28/08/2018;
- Visto** l’Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità). Obiettivo specifico: 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, Sottoazione 10.2.2A Competenze di Base;
- Vista** la trasmissione on-line in data 19/05/2021, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all’Autorità di Gestione del Progetto denominato: Divertiamoci a stare insieme! – PON “Programma Operativo Nazionale “Per la scuola” competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, approvato dagli Organi Collegiali della Scuola, e l’inoltro del progetto/candidatura n. 1051109 generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico in data 19/05/2021;
- Vista** la delibera n. 7 del Consiglio d’Istituto 28/12/2018 con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2019-2022;
- Vista** la nota prot. n. AOODGEFID/17665 del 07/06/2021 con la quale il MIUR ha comunicato che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare, entro il 31/08/2022, la seguente sottoazione: 10.2.2A Competenze di Base per la Scuola Primaria e Scuola Sec. I Grado definita dal seguente Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-331 per un importo pari a € 35.574,00;
- Viste** le “Disposizioni ed Istruzioni” per l’attuazione dei progetti finanziati dal PON, nonché le “Linee Guida” dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria e Allegati” di cui alla nota MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13.01.2016;
- Vista** la delibera n. 132 del Consiglio di Istituto del 22/01/2021 di approvazione del Programma Annuale 2021;
- Viste** le *Indicazioni e orientamenti metodologici per gli Obiettivi ed Azioni del Fondo Sociale Europeo Programma Operativo Nazionale 2014-2020 “Per la scuola-competenze e ambienti per l’apprendimento”*;
- VISTA** la normativa europea, con particolare riferimento al Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, al Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio recante Disposizioni Generali, al Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTE** le Linee Guida dell’Autorità di Gestione e successive modificazioni per i Progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014-2020;
- VISTA** la L. n. 241/1990 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss. mm. ii. ;
- VISTO** il D.P.R. n. 275/1999 concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della L. n. 59/1997;
- VISTA** la L. n. 59/1997 concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed Enti Locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTA** la L. n. 107/2015, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** il D.lgs. n. 165/2001 “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;
- VISTO** il D. I. 129/2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche ai sensi dell’art. 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107.
- VISTO** il D.Lgs. n. 50/2016 “Nuovo Codice degli Appalti”;
- VISTO** il D.Lgs. n. 56/2017 “Decreto correttivo al Nuovo Codice dei Contratti”;
- VISTE** le Linee Guida dell’ANAC;
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti n. 65 del 25/06/2021 con la quale sono state approvati i criteri di selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel Progetto “Divertiamoci a stare insieme!” per la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di primo grado (Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-331);
- VISTE** la delibera del Consiglio d’Istituto n° 158 del 30/06/2021 con la quale sono stati approvati i criteri



di selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel Progetto "Divertiamoci a stare insieme!" per la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di primo grado (Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-331);

VISTO il provvedimento del D.S. prot. n. 6095/U del 29/06/2021 di formale assunzione al Programma Annuale 2021 del finanziamento di € 35.574,00 con il quale è stato istituito il Progetto P02.23-Progetti di Apprendimento e Socialità - "Divertiamoci a stare insieme!" 10.2.2A-FSEPON_PU-2021-231 per la Scuola Primaria e per la Scuola Secondaria di primo grado;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n°64 del 25 giugno 2021 e la delibera del Consiglio di Istituto n.155 del 30/06/2021, con le quali è stata approvata l'integrazione al PTOF - triennio 2019/2022- del progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-331 "Divertiamoci a stare insieme!";

VISTA la nomina RUP Prot. 6126 del 30/06/2021;

RILEVATA la necessità di impiegare tra il personale esterno/interno **n. 7 figure** per lo svolgimento delle attività di **ESPERTO, n. 7 figure** per lo svolgimento delle attività di **TUTOR, n. 1 figura** per lo svolgimento delle attività di **REFERENTE PER LA VALUTAZIONE, n. 2 Assistenti Amministrativi, e n. 4/5 Collaboratori Scolastici**, nell'ambito del progetto PON FSE Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità);

DISPONE

Art. 1

l'indizione di **n. 3 AVVISI DIRETTI AL PERSONALE ESTERNO/INTERNO** per la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, secondo la seguente tabella:

Tipologia incarico	N. Esperti esterni/interni	Totale ore
ESPERTO	N°7 ESPERTI (Scuola Secondaria di 1° grado- Scuola Primaria) Docente madrelingua - Laurea conseguita in un Paese anglofono / diploma di Scuola secondaria superiore conseguita in un Paese anglofono e Laurea conseguita in Italia corredata da certificazione di livello C1 (QCER) IN SUBORDINE Docente non madre lingua con Laurea in Lingua e Letterature straniere conseguita in Italia e tesi di Laurea in Lingua Inglese.	30 h per N°7 docenti
TUTOR	N°7 TUTOR	30 h per N°7 docenti
REFERENTE VALUTAZIONE	N°1 REFERENTE VALUTAZIONE	30 h per 1 docente
ASSISTENTI AMMINISTRATIVI	N°2 Ass.- Amm.	60 h complessive
COLLABORATORI SCOLASTICI	N° 4/5 Coll.- Scol.	200 h complessive

Il PON "Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022 integrando, in sinergia e in complementarietà, gli interventi strategici definiti a livello nazionale con azioni specifiche volte a migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale, nonché a promuovere iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza anti-Covid vigenti, anche in sinergia con le azioni del «Piano scuola estate.

Il progetto, autorizzato e finanziato, comprende:

- N° 3 moduli di 30 h destinati alla scuola Primaria;
- N° 4 moduli di 30 h destinati alla scuola Secondaria di 1° grado.



MODULI FORMATIVI

TITOLO MODULO	ORE	DESTINATARI	TEMATICHE
I like English!	30	SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO	Ciascun modulo prevede attività laboratoriali tese a migliorare le conoscenze e le competenze comunicative in lingua inglese degli alunni coinvolti. I percorsi di formazione sono volti a: - Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base; - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente. Tutte le attività dovranno favorire la piena inclusione degli studenti nell'ambiente scolastico e prevedere la condivisione delle azioni tra professionisti impegnati nelle attività progettuali.
Let's speak English!	30	SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO	Ciascun modulo prevede attività laboratoriali tese a migliorare le conoscenze e le competenze comunicative in lingua inglese degli alunni coinvolti. I percorsi di formazione sono volti a: - Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base; - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente. Tutte le attività dovranno favorire la piena inclusione degli studenti nell'ambiente scolastico e prevedere la condivisione delle azioni tra professionisti impegnati nelle attività progettuali.
All together!	30	SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO	Ciascun modulo prevede attività laboratoriali tese a migliorare le conoscenze e le competenze comunicative in lingua inglese degli alunni coinvolti. I percorsi di formazione sono volti a: - Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base; - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente. Tutte le attività dovranno favorire la piena inclusione degli studenti nell'ambiente scolastico e prevedere la condivisione delle azioni tra professionisti impegnati nelle attività progettuali.
English for all!	30	SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO	Ciascun modulo prevede attività laboratoriali tese a migliorare le conoscenze e le competenze comunicative in lingua inglese degli alunni coinvolti. I percorsi di formazione sono volti a: - Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base; - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente. Tutte le attività dovranno favorire la piena inclusione degli studenti nell'ambiente scolastico e prevedere la condivisione delle azioni tra professionisti impegnati nelle attività progettuali.
Funny English!	30	SCUOLA PRIMARIA	Ciascun modulo prevede attività laboratoriali tese a migliorare le conoscenze e le competenze comunicative in lingua inglese degli alunni coinvolti. I percorsi di formazione sono volti a: - Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base; - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente. Tutte le attività dovranno favorire la piena inclusione degli studenti nell'ambiente scolastico e prevedere la condivisione delle azioni tra professionisti impegnati nelle attività progettuali.
Playing you learn!	30	SCUOLA PRIMARIA	Ciascun modulo prevede attività laboratoriali tese a migliorare le conoscenze e le competenze comunicative in lingua inglese degli alunni coinvolti. I percorsi di formazione sono volti a: - Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base; - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente. Tutte le attività dovranno favorire la piena inclusione degli studenti nell'ambiente scolastico e prevedere la condivisione delle azioni tra professionisti impegnati nelle attività progettuali.



Hand to hand!	30	SCUOLA PRIMARIA	Ciascun modulo prevede attività laboratoriali tese a migliorare le conoscenze e le competenze comunicative in lingua inglese degli alunni coinvolti. I percorsi di formazione sono volti a: - Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base; - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente. Tutte le attività dovranno favorire la piena inclusione degli studenti nell'ambiente scolastico e prevedere la condivisione delle azioni tra professionisti impegnati nelle attività progettuali.
---------------	----	-----------------	---

I suddetti moduli prevedono attività laboratoriali che si svolgeranno presumibilmente dal mese di novembre 2021, secondo il calendario che sarà successivamente concordato in funzione delle esigenze della scuola. Tutte le attività dovranno favorire la piena inclusione degli studenti nell'ambiente scolastico e prevedere la condivisione delle azioni tra professionisti impegnati nelle attività progettuali.

Art. 2

La procedura sarà attivata mediante emissione di n. 3 Avvisi per l'individuazione delle professionalità richieste rivolto a personale interno/esterno in possesso dei requisiti professionali previsti dalle vigenti norme.

Art. 3

Gli incarichi saranno affidati anche in presenza di un solo candidato per figura richiesta e per modulo purché in possesso dei requisiti richiesti.

Art. 4

Gli aspiranti dovranno autocertificare i titoli valutabili secondo quanto previsto dagli appositi Avvisi che saranno pubblicati all'albo on line, sul sito web della scuola.

Art. 5

Al personale interno individuato verrà assegnato un incarico aggiuntivo mediante apposita lettera d'incarico, così come previsto dalla nota MIUR 34815 del 02/08/2017.

Il compenso per le attività aggiuntive in oggetto è stabilito in:

Importo orario: €. 70,00 (euro settanta/00) lordo onnicomprensivo, soggetto al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente, per il ruolo di ESPERTO.

Importo orario: €. 30,00 (euro trenta/00) lordo onnicomprensivo, soggetto al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente, per il ruolo di TUTOR.

Importo orario: €. 23,22 (ventitrè/22) lordo Stato, per il ruolo di REFERENTE PER LA VALUTAZIONE.

Sarà versata l'IRAP (8,50%) nonché la quota previdenziale INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto.

Importo orario: €. 19,24 (diciannove/24) lordo Stato, per la figura di Assistente Amm.vo. Sarà versata l'IRAP (8,50%) nonché la quota previdenziale INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto.

Importo orario: €. 16,58 (sedici/58) lordo Stato, per la figura di Collaboratore Scolastico.

Sarà versata l'IRAP (8,50%) nonché la quota previdenziale INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto.

Art. 6

Le attività progettuali dovranno essere concluse entro e non oltre il 31 AGOSTO 2022, secondo le modalità contenute nell' **Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021** per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità).

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Mariateresa SPAGNA

Documento firmato digitalmente ai
sensi del D. Lgs. n. 82/2005 e norme
ad esso collegate