

GIUDIZIO GLOBALE COMPORTAMENTO

GIUDIZI GLOBALI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO	
1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
<p>OTTIMO L'alunno/a ha assunto un comportamento corretto e controllato, rispettoso delle persone, degli ambienti e dei materiali della Scuola. Ha rispettato in maniera seria e puntuale le regole convenute; ha frequentato con regolare assiduità; è integrato/a positivamente e costruttivamente nel gruppo classe, ha manifestato un impegno continuo e tenace, partecipando proficuamente alle attività educativo-didattiche.</p>	<p>OTTIMO L'alunno/a, nel corso del 2° quadrimestre, ha assunto un comportamento corretto e controllato, rispettoso delle persone, degli ambienti e dei materiali della Scuola. Ha rispettato in maniera seria e puntuale le regole convenute; ha frequentato con regolare assiduità; è integrato/a positivamente e costruttivamente nel gruppo classe, ha manifestato un impegno continuo e tenace, partecipando proficuamente alle attività educativo-didattiche.</p>
<p>DISTINTO L'alunno/a ha assunto un comportamento corretto, rispettoso delle persone, degli ambienti e dei materiali della Scuola. Ha rispettato in maniera puntuale le regole convenute; ha frequentato con regolarità; è integrato/a positivamente nel gruppo classe, ha collaborato e partecipato in maniera consapevole e costruttiva alle attività educativo-didattiche.</p>	<p>DISTINTO L'alunno/a, nel corso del 2° quadrimestre, ha assunto un comportamento corretto, rispettoso delle persone, degli ambienti e dei materiali della Scuola. Ha rispettato in maniera puntuale le regole convenute; ha frequentato con regolarità; è integrato/a positivamente nel gruppo classe, ha collaborato e partecipato in maniera consapevole e costruttiva alle attività educativo-didattiche.</p>
<p>BUONO L'alunno/a ha assunto un comportamento abbastanza responsabile verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola. Ha rispettato in maniera adeguata le regole convenute; ha frequentato con continuità; è integrato/a nel gruppo classe, ha collaborato e partecipato in modo regolare alle attività educativo-didattiche.</p>	<p>BUONO L'alunno/a, nel corso del 2° quadrimestre, ha assunto un comportamento responsabile verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola. Ha rispettato in maniera adeguata le regole convenute; ha frequentato con continuità; è integrato/a nel gruppo classe, ha collaborato e partecipato in modo regolare alle attività educativo-didattiche.</p>

<p>DISCRETO L'alunno/a ha assunto un comportamento responsabile verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola. Ha rispettato quasi sempre le regole convenute; ha frequentato con continuità; è integrato/a nel gruppo classe, ha collaborato e partecipato adeguatamente alle attività educativo-didattiche.</p>	<p>DISCRETO L'alunno/a, nel corso del 2° quadrimestre, ha assunto un comportamento abbastanza responsabile verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola. Ha rispettato quasi sempre le regole convenute; ha frequentato con continuità; è integrato/a nel gruppo classe, ha collaborato e partecipato adeguatamente alle attività educativo-didattiche.</p>
<p>SUFFICIENTE L'alunno/a ha assunto un comportamento non sempre adeguato verso persone, ambienti e materiali. Ha riconosciuto e rispettato adeguatamente le regole convenute solo se guidato. Ha frequentato in modo discontinuo; ha avuto qualche difficoltà di integrazione nel gruppo classe e ha collaborato solo se stimolato/a; ha presentato attenzione e concentrazione discontinue.</p>	<p>SUFFICIENTE L'alunno/a, nel corso del 2° quadrimestre, ha assunto un comportamento non sempre adeguato verso persone, ambienti e materiali. Ha riconosciuto e rispettato adeguatamente le regole convenute solo se guidato. Ha frequentato in modo discontinuo; ha avuto qualche difficoltà di integrazione nel gruppo classe e ha collaborato solo se stimolato/a; ha presentato attenzione e concentrazione discontinue.</p>