

GIUDIZI GLOBALI APPRENDIMENTO

PRIMARIA E SECONDARIA

GIUDIZI GLOBALI SCUOLA PRIMARIA	
1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
<p>AVANZATO (A) L'alunno/a nel I quadrimestre ha manifestato di possedere un ricco bagaglio culturale che consente di assumere iniziative nel contesto scolastico con una rilevante preparazione di partenza. Ha acquisito un metodo di studio efficace e produttivo. Ha raggiunto una notevole autonomia personale e sa gestire eventuali nuove situazioni che si presentino, affrontandole con sicurezza. Ha portato a termine compiti in situazioni note e non note in modo autonomo e con continuità. Ha interagito positivamente durante le lezioni a distanza. Ha registrato progressi molto rilevanti negli obiettivi programmati. L'alunno/a ha raggiunto un livello di sviluppo AVANZATO degli apprendimenti.</p>	<p>AVANZATO (A) L'alunno/a ha acquisito un metodo di studio strutturato ed efficace. È stato in grado di gestire situazioni note e non note mostrando piena autonomia personale ed operativa. Attento alle consegne, ha portato a termine il lavoro utilizzando risorse del docente e reperite altrove. È pienamente consapevole del proprio processo di apprendimento che è risultato essere continuo e progressivo. Ha utilizzato in modo appropriato i contenuti digitali. Il livello globale degli apprendimenti, in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze disciplinari risulta essere nel complesso AVANZATO.</p>
<p>AVANZATO (B) L'alunno/a nel I quadrimestre ha manifestato di possedere un ampio bagaglio culturale che consente di assumere iniziative nel contesto scolastico con una consistente preparazione di partenza. Ha acquisito un metodo di studio efficace. Ha raggiunto un buon grado di autonomia personale. Ha portato a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e con continuità. Ha interagito positivamente durante le lezioni a distanza. Ha registrato efficaci progressi negli obiettivi programmati. L'alunno/a ha raggiunto un livello di sviluppo AVANZATO degli apprendimenti.</p>	<p>AVANZATO (B) L'alunno/a ha acquisito un metodo di studio efficace. È stato in grado di gestire situazioni note e non note mostrando piena autonomia personale ed operativa. Attento alle consegne, ha portato a termine il lavoro utilizzando risorse del docente e reperite altrove. È consapevole del proprio processo di apprendimento che è risultato essere continuo e progressivo. Ha utilizzato in modo appropriato i contenuti digitali. Il livello globale degli apprendimenti, in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze disciplinari risulta essere nel complesso AVANZATO.</p>

<p>INTERMEDIO (A) L'alunno/a nel I quadrimestre ha manifestato di possedere un buon bagaglio culturale che lo/la stimola a nuove esperienze con una consistente preparazione di partenza. Ha acquisito un metodo di studio efficace. Ha raggiunto un buon grado di autonomia personale. Ha portato a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo. Ha interagito in maniera adeguata durante le lezioni a distanza. Ha registrato buoni progressi negli obiettivi programmati. L'alunno/a ha raggiunto un livello di sviluppo INTERMEDIO degli apprendimenti.</p>	<p>INTERMEDIO (A) L'alunno/a ha acquisito un metodo di studio produttivo. È stato in grado di gestire situazioni note mostrando autonomia personale ed operativa. Attento alle consegne, ha portato a termine il lavoro utilizzando risorse del docente. Il processo di apprendimento è risultato essere continuo. Ha utilizzato in modo adeguato i contenuti digitali. Il livello globale degli apprendimenti, in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze disciplinari risulta essere nel complesso INTERMEDIO.</p>
<p>INTERMEDIO (B) L'alunno/a nel I quadrimestre ha manifestato di possedere un adeguato bagaglio culturale che lo/la stimola a nuove esperienze con un'accettabile preparazione di partenza. Ha un metodo di studio essenziale. Ha raggiunto una certa autonomia personale. Ha portato a termine compiti in situazioni note anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. Ha interagito in modo essenziale durante le lezioni a distanza. Ha registrato accettabili progressi negli obiettivi programmati. L'alunno/a ha raggiunto un livello di sviluppo INTERMEDIO degli apprendimenti.</p>	<p>INTERMEDIO (B) L'alunno/a ha acquisito un metodo di studio ancora non ben organizzato. È stato in grado di lavorare in situazioni note mostrando una certa autonomia personale. Non sempre attento/a alle consegne, ha svolto le attività utilizzando risorse del docente. Il processo di apprendimento è risultato essere non sempre continuo. Ha utilizzato in modo adeguato i contenuti digitali. Il livello globale degli apprendimenti, in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze disciplinari risulta essere nel complesso INTERMEDIO.</p>
<p>BASE (C) L'alunno/a nel I quadrimestre ha manifestato di possedere un modesto bagaglio culturale e una preparazione di partenza sufficiente. Ha acquisito un metodo di studio essenzialmente produttivo. Ha raggiunto una certa autonomia personale. Ha portato a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente in modo non sempre autonomo e discontinuo. Ha interagito in modo essenziale durante le lezioni a distanza. Ha conseguito accettabili progressi negli obiettivi programmati.</p>	<p>BASE (C) L'alunno/a ha acquisito un metodo di studio essenziale. È stato in grado di lavorare in situazioni note in modo parzialmente autonomo. Non sempre ha svolto le attività in modo adeguato utilizzando le risorse del docente. Il processo di apprendimento è risultato essere discontinuo. Ha utilizzato in modo essenziale i contenuti digitali. Il livello globale degli apprendimenti, in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze disciplinari risulta essere nel complesso BASE.</p>

<p>L'alunno/a ha raggiunto un livello di sviluppo BASE degli apprendimenti.</p>	
<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (D) L'alunno/a nel I quadrimestre ha manifestato di possedere un modesto bagaglio culturale con una limitata preparazione di partenza. Ha acquisito un metodo di studio poco efficace e produttivo. Ha avviato gradualmente il processo volto al raggiungimento di una certa autonomia. Ha portato a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Ha interagito in modo essenziale durante le lezioni a distanza. Ha acquisito limitate informazioni disciplinari. L'alunno/a ha raggiunto un livello di sviluppo IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE degli apprendimenti.</p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (D) L'alunno/a ha acquisito un metodo di studio essenziale. È stato in grado di lavorare in situazioni note solo se guidato. Non sempre ha svolto le attività in modo adeguato utilizzando le risorse del docente. Il processo di apprendimento è risultato essere discontinuo. Ha utilizzato in modo essenziale i contenuti digitali. Il livello globale degli apprendimenti, in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze disciplinari risulta essere nel complesso IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE.</p>

GIUDIZI GLOBALI
SCUOLA SECONDARIA I GRADO

1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
<p>10 AVANZATO</p> <p>L'alunno/a nel primo quadrimestre presenta una situazione di partenza ampia, sicura e approfondita. Ha un metodo di studio organico e riflessivo. Registra eccellenti progressi negli obiettivi programmati. Sa risolvere problemi complessi mostrando sicura capacità di orientarsi. Presenta un grado di apprendimento ricco e personalizzato. Utilizza in modo consapevole e responsabile le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni</p>	<p>10 AVANZATO</p> <p>L'alunno/a ha lavorato, nel secondo quadrimestre, con un metodo di studio organico, riflessivo e critico mostrando ampia autonomia organizzativa ed operativa. Negli obiettivi programmati, i progressi sono stati elevati. Ha dimostrato di sapere individuare articolate e originali strategie risolutive operando scelte coerenti ed efficaci. Il livello di apprendimento raggiunto è eccellente. Ha utilizzato in modo consapevole e creativo le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni.</p>
<p>9 AVANZATO</p> <p>L'alunno/a nel primo quadrimestre presenta una situazione di partenza ampia e approfondita. Ha un metodo di studio efficace e sicuro. Registra notevoli progressi negli obiettivi programmati. Sa individuare articolate strategie risolutive attraverso scelte coerenti ed efficaci. Presenta un grado di apprendimento sicuro e completo. Utilizza in modo consapevole le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni.</p>	<p>9 AVANZATO</p> <p>L'alunno/a ha lavorato, nel secondo quadrimestre, con un metodo di studio efficace e produttivo mostrando piena autonomia organizzativa ed operativa. Negli obiettivi programmati, i progressi sono stati notevoli. Ha dimostrato di sapere individuare articolate strategie risolutive operando scelte coerenti ed efficaci. Il livello di apprendimento raggiunto è sicuro e completo. Ha utilizzato in modo consapevole le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni.</p>
<p>8 INTERMEDIO</p> <p>L'alunno/a nel primo quadrimestre presenta una solida situazione di partenza.</p>	<p>8 INTERMEDIO</p> <p>L'alunno/a ha lavorato, nel secondo quadrimestre, con un metodo di studio efficace mostrando autonomia organizzativa ed operativa.</p>

<p>Ha un metodo di studio efficace. Registra buoni progressi negli obiettivi programmati. Sa individuare opportune strategie risolutive attraverso scelte efficaci. Presenta un grado di apprendimento completo. Utilizza in modo appropriato le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni.</p>	<p>Negli obiettivi programmati, i progressi sono stati apprezzabili. Ha dimostrato di sapere individuare opportune strategie risolutive operando scelte coerenti ed efficaci. Il livello di apprendimento raggiunto è completo. Ha utilizzato in modo appropriato le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni.</p>
<p>7 INTERMEDIO L'alunno/a nel primo quadrimestre presenta una situazione di partenza adeguata. Ha un metodo di studio organico per le fasi essenziali del lavoro scolastico. Ha conseguito accettabili progressi negli obiettivi programmati. E' autonomo nella risoluzione di semplici situazioni problematiche. Presenta un grado di apprendimento in via di miglioramento. Utilizza adeguatamente le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni.</p>	<p>7 INTERMEDIO L'alunno/a ha lavorato, nel secondo quadrimestre, con un metodo di studio accettabile mostrando autonomia operativa. Negli obiettivi programmati, i progressi sono stati soddisfacenti. Ha dimostrato di sapere individuare strategie risolutive operando scelte coerenti. Il livello di apprendimento raggiunto è soddisfacente. Ha utilizzato in modo corretto le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni.</p>
<p>6 BASE L'alunno/a nel primo quadrimestre presenta una situazione di partenza incerta. Ha un metodo di studio poco efficace e produttivo. Ha conseguito alcuni progressi negli obiettivi programmati. Sa analizzare problemi semplici e non è sempre autonomo nella scelta delle procedure risolutive. Presenta un grado di apprendimento essenziale. Se guidato, utilizza le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni.</p>	<p>6 BASE L'alunno/a ha lavorato, nel secondo quadrimestre, con un metodo di studio incerto mostrando autonomia operativa non sempre adeguata. Negli obiettivi programmati, i progressi sono stati accettabili. Ha dimostrato di sapere applicare semplici strategie risolutive operando scelte coerenti. Il livello di apprendimento raggiunto è essenziale. Ha utilizzato in modo superficiale le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni.</p>
<p>5 INIZIALE (Insufficiente) L'alunno/a nel primo quadrimestre possiede un bagaglio culturale limitato con una preparazione di partenza frammentaria. Ha un metodo di studio inefficace e poco produttivo. Ha registrato irrilevanti progressi negli obiettivi programmati. Il grado di</p>	<p>5 INIZIALE L'alunno/a ha lavorato, nel secondo quadrimestre, con un metodo di studio incerto mostrando scarsa autonomia operativa. Negli obiettivi programmati, i progressi sono stati parziali. Ha dimostrato di sapere applicare semplici strategie risolutive solo se guidato.</p>

apprendimento risulta insufficiente. Non sa utilizzare le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni.

Il livello di apprendimento raggiunto è lacunoso.
Non sa utilizzare le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni.