



## INDICE SEZIONI PTOF

### LE SCELTE STRATEGICHE

- 1.1. Priorità desunte dal RAV
- 1.2. Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)
- 1.3. Piano di miglioramento
- 1.4. Principali elementi di innovazione

# LE SCELTE STRATEGICHE

## PRIORITÀ DESUNTE DAL RAV

### Aspetti Generali

***Per il triennio 2019/2022 l'Istituto comprensivo di Lequile, inserendosi nelle significative fasi di crescita degli individui, dall'infanzia all' adolescenza, si propone come mission quella di accogliere, formare, orientare tra esperienza e innovazione attraverso l'acquisizione, il consolidamento e l'ampliamento della competenza multilinguistica e della competenza digitale, nonché il potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità che consentano agli studenti di integrarsi al meglio nella complessità dell'odierna società.***

***La vision*** dell'Istituto, pertanto, sarà quella di fare della scuola un laboratorio permanente inclusivo accogliente e stimolante che innalzi il livello di cittadinanza consapevole locale e globale di ciascuno attraverso l'acquisizione, il consolidamento e l'ampliamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento alle lingue straniere, anche attraverso la sperimentazione della metodologia CLIL, e delle competenze digitali, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media, nonché la promozione della competenza imprenditoriale. Ciò affinché gli studenti possano prepararsi ad affrontare con gli strumenti necessari gli studi successivi e a diventare uomini e cittadini responsabili e consapevoli in grado di prendere in carico il cambiamento sostenibile del PAESE per un futuro migliore.

### PRIORITÀ E TRAGUARDI

#### Competenze Chiave Europee

Priorità
----------



Consolidamento e ampliamento delle competenze linguistiche (con particolare riferimento alle lingue straniere) attraverso anche l'uso etico degli strumenti tecnologici e relativo consolidamento e ampliamento delle competenze digitali.

**Traguardi**

Innalzamento nel triennio dei livelli di competenza in lingua inglese e di competenza digitale al termine della scuola Primaria e Secondaria di primo grado con il maggior numero possibile di studenti che si collocano ad un livello tra intermedio e avanzato nella competenza di lingua inglese e competenza digitale

**Priorità**

Sviluppo delle competenze relative allo spirito di iniziativa e imprenditorialità attraverso un'adeguata alfabetizzazione giuridica, economica e finanziaria.

**Traguardi**

Raggiungere nel triennio il livello intermedio nella competenza di spirito di iniziativa e imprenditorialità del maggior numero possibile degli alunni delle classi terminali della Scuola Primaria e Secondaria di primo grado.

**Risultati A Distanza**

**Priorità**

Promuovere la confrontabilità degli esiti anche nella Scuola Secondaria di secondo grado.

**Traguardi**

Conseguimento da parte degli alunni uscenti dalla Scuola Secondaria di primo grado, nel primo e secondo anno di Scuola Secondaria di secondo grado, di una votazione in italiano, matematica ed inglese pari o inferiore di massimo due punti rispetto a quella in uscita dal primo ciclo (scrutinio finale di terza classe).

**OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI (ART. 1, COMMA 7 L. 107/15)**

**ASPETTI GENERALI**

Per il triennio 2019/2022 l'Istituto comprensivo di Lequile, inserendosi nelle significative fasi di crescita degli individui, dall'infanzia all'adolescenza, si propone



come mission quella di accogliere, formare, orientare tra esperienza e innovazione attraverso l'acquisizione, il consolidamento e l'ampliamento della competenza multilinguistica e della competenza digitale, nonché il potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità che consentano agli studenti di integrarsi al meglio nella complessità dell'odierna società.

*La vision dell'Istituto, pertanto, sarà quella di fare della scuola un laboratorio permanente inclusivo accogliente e stimolante che innalzi il livello di cittadinanza consapevole locale e globale di ciascuno attraverso l'acquisizione, il consolidamento e l'ampliamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento alle lingue straniere, anche attraverso la sperimentazione della metodologia CLIL, e delle competenze digitali, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media, nonché la promozione della competenza imprenditoriale. Ciò affinché gli studenti possano prepararsi ad affrontare con gli strumenti necessari gli studi successivi e a diventare uomini e cittadini responsabili e consapevoli in grado di prendere in carico il cambiamento sostenibile del PAESE per un futuro migliore.*

#### OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA

- 1 ) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- 2 ) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- 3 ) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali



4 ) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

5 ) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

6 ) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

7 ) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

## PIANO DI MIGLIORAMENTO

### ❖ SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ: UNA NUOVA SFIDA

#### Descrizione Percorso

Il percorso si articola nelle seguenti fasi:

- Progettazione di UDA e strutturazione di un percorso verticale di alfabetizzazione giuridico-economica e finanziaria.
- Collaborazione con Enti e Associazioni del territorio.
- Sperimentazioni di strategie valutative condivise.

**"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"**



### **"OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE**

**"Obiettivo:"** Promuovere, secondo un modello condiviso, la progettazione di unità di apprendimento per competenze per classi/sezioni parallele e per campi di esperienza/discipline.

#### **"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

##### **» "Priorità" [Competenze chiave europee]**

Sviluppo delle competenze relative allo spirito di iniziativa e imprenditorialità attraverso un'adeguata alfabetizzazione giuridica, economica e finanziaria.

**"Obiettivo:"** Sperimentare strategie valutative condivise adeguate ai percorsi attivati.

#### **"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

##### **» "Priorità" [Competenze chiave europee]**

Sviluppo delle competenze relative allo spirito di iniziativa e imprenditorialità attraverso un'adeguata alfabetizzazione giuridica, economica e finanziaria.

### **"OBIETTIVI DI PROCESSO" CONTINUITA' E ORIENTAMENTO**

**"Obiettivo:"** Promuovere un progetto d'istituto in verticale che attraverso l'alfabetizzazione giuridico-economica e finanziaria possa sviluppare negli alunni lo spirito di iniziativa ed orientarli verso scelte consapevoli.

#### **"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

##### **» "Priorità" [Competenze chiave europee]**

Sviluppo delle competenze relative allo spirito di iniziativa e imprenditorialità attraverso un'adeguata alfabetizzazione giuridica, economica e finanziaria.

### **"OBIETTIVI DI PROCESSO" INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

**"Obiettivo:"** Attivare collaborazioni formali e relazioni positive con enti e associazioni del territorio, con gli istituti del secondo ciclo per il monitoraggio dei risultati a distanza e con le famiglie per favorire una

costruttiva e sinergica partecipazione alla vita scolastica.

**"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

» "Priorità" [Competenze chiave europee]

Sviluppo delle competenze relative allo spirito di iniziativa e imprenditorialità attraverso un'adeguata alfabetizzazione giuridica, economica e finanziaria.

**ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: REALIZZAZIONE DI UDA: PROVE AUTENTICHE, SIMULAZIONE DI PICCOLA IMPRESA; PIANIFICAZIONE E GESTIONE DI ATTIVITÀ E RISOLUZIONE DI PROBLEMI. GRIGLIE VALUTAZIONE PROVE AUTENTICHE.**

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2020	Docenti	Docenti
	Studenti	Studenti
		Consulenti esterni

**Responsabile**

REFERENTI DI INTERSEZIONE, INTERCLASSE, DIPARTIMENTI, FUNZIONI STRUMENTALI.

**Risultati Attesi**

- Svolgimento di almeno una Unità di Apprendimento nel corso dell'anno scolastico.
- Raggiungere, almeno, il livello base della competenza dello spirito d'iniziativa e dell'imprenditoria degli studenti delle classi quinte (Scuola Primaria) e delle classi terze (Scuola Secondaria).
- Promozione della progettazione e gestione di attività legate a tematiche giuridico-economiche finanziarie.
- Utilizzo sistematico di griglie di valutazione condivise.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: ADESIONE DELL'ISTITUTO A VARIE PIATTAFORME O RETI; REALIZZAZIONE DI UN PROGETTO DI CONTINUITÀ IN VERTICALE CHE COINVOLGA L'INTERO ISTITUTO. ATTIVARE RELAZIONI POSITIVE E SINERGICHE CON ENTI, ASSOCIAZIONI, ISTITUTI DEL II CICLO, FAMIGLIE.

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2020	Docenti	Docenti
	Studenti	Studenti
	Genitori	Genitori
		Associazioni

### Responsabile

Referenti intersezione, interclasse, dipartimenti, funzioni strumentali.

### Risultati Attesi

Utilizzo, nel corso dell'anno scolastico di almeno una piattaforma specifica e/o partecipazione ad una rete specifica.

Promozione della progettazione e gestione delle attività legate a tematiche giuridico-economiche finanziarie.

Collaborazioni formalizzate con Enti, Associazioni, Famiglie

### ❖ ENGLISH ENTERS THE FUTURE WITH TECHNOLOGY!!!

#### Descrizione Percorso

Progettazione di percorsi formativi privilegiando le attività CLIL, la didattica laboratoriale e l'uso delle tecnologie digitali.

Cura degli spazi laboratoriali; Uso delle metodologie didattiche cooperative volte a trasformare la classe in un ambiente di apprendimento stimolante ed inclusivo.

Aggiornamento e formazione dei docenti sulla metodologia CLIL e sulle tecnologie



digitali.

### **"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"**

#### **"OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE**

**"Obiettivo:"** Sviluppare percorsi di apprendimento linguistico attivi e creativi in tutti i segmenti scolastici, privilegiando i percorsi trasversali, le attività interdisciplinari (CLIL) e la didattica laboratoriale anche attraverso l'uso consapevole delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (T.I.C.).

#### **"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

##### **» "Priorità" [Competenze chiave europee]**

Consolidamento e ampliamento delle competenze linguistiche (con particolare riferimento alle lingue straniere) attraverso anche l'uso etico degli strumenti tecnologici e relativo consolidamento e ampliamento delle competenze digitali.

**"Obiettivo:"** Sperimentare strategie valutative condivise adeguate ai percorsi attivati.

#### **"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

##### **» "Priorità" [Competenze chiave europee]**

Consolidamento e ampliamento delle competenze linguistiche (con particolare riferimento alle lingue straniere) attraverso anche l'uso etico degli strumenti tecnologici e relativo consolidamento e ampliamento delle competenze digitali.

#### **"OBIETTIVI DI PROCESSO" AMBIENTE DI APPRENDIMENTO**

**"Obiettivo:"** Curare gli spazi laboratoriali, individuare figure di coordinamento degli stessi e favorire metodologie didattiche cooperative ed inclusive volte a trasformare la classe in un ambiente di apprendimento stimolante

#### **"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

## » "Priorità" [Competenze chiave europee]

Consolidamento e ampliamento delle competenze linguistiche (con particolare riferimento alle lingue straniere) attraverso anche l'uso etico degli strumenti tecnologici e relativo consolidamento e ampliamento delle competenze digitali.

**"OBIETTIVI DI PROCESSO" SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE**

"Obiettivo:" Incentivare l'aggiornamento e la formazione dei docenti con ricadute positive sulle classi, nonché la diffusione e socializzazione di buone pratiche anche attraverso la creazione di gruppi di lavoro.

**"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

## » "Priorità" [Competenze chiave europee]

Consolidamento e ampliamento delle competenze linguistiche (con particolare riferimento alle lingue straniere) attraverso anche l'uso etico degli strumenti tecnologici e relativo consolidamento e ampliamento delle competenze digitali.

**ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: REALIZZAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI, DI PROGETTI CURRICOLARI ED EXTRACURRICOLARI. ATTIVITÀ CON METODOLOGIA CLIL IN ITALIANO, MATEMATICA E SCIENZE. UTILIZZO DI PIATTAFORME DIGITALI. ELABORAZIONE DI GRIGLIE VALUTAZIONE.**

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2020	Docenti	Docenti
	Studenti	Studenti

**Responsabile**

Docenti referenti di intersezione, interclasse e dipartimenti.

**Risultati Attesi**

-Aumentare di un punto i risultati degli alunni in L2 delle quinte classi e delle terze della Scuola

Secondaria di primo grado.

- Raggiungere il livello intermedio della competenza digitale, di almeno il 30% degli alunni delle classi quinte (Primaria) e terze Secondaria) .

-Utilizzo sistematico di griglie di valutazione condivise.

**ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: ORGANIZZAZIONE DI SPAZI  
LABORATORIALI;ESPERIENZE SULL'USO ETICO DELLE TECNOLOGIE. FORMAZIONE E  
AGGIORNAMENTI DOCENTI.**

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2020	Docenti	Docenti
	Studenti	Studenti

### Responsabile

Docenti referenti intersezione, interclasse e dipartimenti, FUNZIONI STRUMENTALI

### Risultati Attesi

-Utilizzo, con sistematicità, di laboratori funzionali ed efficienti;

- Diffusione e sperimentazione, in un numero significativo di classi, di metodologie acquisite durante la formazione.

- Realizzazione nelle classi quinte e terze (S. Secondaria)di almeno un percorso per lo sviluppo delle competenze linguistiche e digitali.

-Raggiungimento del 30% di docenti che hanno effettuato un corso di Formazione/aggiornamento.

### ❖ RISULTATI A DISTANZA

#### Descrizione Percorso

Predisposizione di un percorso di orientamento da effettuarsi nella Scuola



Secondaria di primo grado e da condividere con le famiglie; formalizzare e consolidare lo scambio di informazioni con gli Istituti Secondari creando una banca dati; incontri con le famiglie per condividere il percorso di Orientamento.

**"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"**

**"OBIETTIVI DI PROCESSO" CONTINUITA' E ORIENTAMENTO**

**"Obiettivo:"** Promuovere percorsi di orientamento degli allievi per una scelta consapevole dei propri progetti formativi e di vita.

**"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Consolidamento e ampliamento delle competenze linguistiche (con particolare riferimento alle lingue straniere) attraverso anche l'uso etico degli strumenti tecnologici e relativo consolidamento e ampliamento delle competenze digitali.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Sviluppo delle competenze relative allo spirito di iniziativa e imprenditorialità attraverso un'adeguata alfabetizzazione giuridica, economica e finanziaria.

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Promuovere la confrontabilità degli esiti anche nella Scuola Secondaria di secondo grado.

**"OBIETTIVI DI PROCESSO" ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA**

**"Obiettivo:"** Sviluppare forme di monitoraggio dei risultati degli studenti usciti dal primo ciclo e migliorare la comunicazione con gli Istituti del secondo ciclo.

**"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Consolidamento e ampliamento delle competenze linguistiche

(con particolare riferimento alle lingue straniere) attraverso anche l'uso etico degli strumenti tecnologici e relativo consolidamento e ampliamento delle competenze digitali.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Sviluppo delle competenze relative allo spirito di iniziativa e imprenditorialità attraverso un'adeguata alfabetizzazione giuridica, economica e finanziaria.

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Promuovere la confrontabilità degli esiti anche nella Scuola Secondaria di secondo grado.

**"OBIETTIVI DI PROCESSO" INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI  
CON LE FAMIGLIE**

**"Obiettivo:"** Attivare collaborazioni formali e relazioni positive con Enti e Associazioni del territorio, con gli Istituti del secondo ciclo per il monitoraggio dei risultati a distanza e con le famiglie per favorire una costruttiva e sinergica partecipazione alla vita scolastica.

**"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Consolidamento e ampliamento delle competenze linguistiche (con particolare riferimento alle lingue straniere) attraverso anche l'uso etico degli strumenti tecnologici e relativo consolidamento e ampliamento delle competenze digitali.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Sviluppo delle competenze relative allo spirito di iniziativa e imprenditorialità attraverso un'adeguata alfabetizzazione giuridica, economica e finanziaria.

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Promuovere la confrontabilità degli esiti anche nella Scuola

Secondaria di secondo grado.

**ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: PREDISPOSIZIONE DI UN PERCORSO DI ORIENTAMENTO, DA EFFETTUARSI NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO E DA CONDIVIDERE CON LE FAMIGLIE.**

<b>Tempistica prevista per la conclusione dell'attività</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Soggetti Interni/Esterni Coinvolti</b>
01/06/2020	Docenti	Docenti
	Studenti	Studenti
		Consulenti esterni
		Associazioni

### **Responsabile**

Docenti Referenti intersezione, interclasse e dipartimenti, FUNZIONI STRUMENTALI

### **Risultati Attesi**

Corrispondenza tra il Consiglio Orientativo della Scuola Secondaria di primo grado e la scelta effettuata nella Scuola Secondaria di secondo grado, per almeno il 50% degli studenti.

Maggior coinvolgimento dei genitori negli incontri organizzati con le Scuole Secondarie di secondo grado per equiparare la percentuale di alunni che seguono il Consiglio orientativo al valore di riferimento provinciale.

**ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: RACCOLTA SISTEMATICA DEI RISULTATI SCOLASTICI DEGLI ALUNNI NEL CORSO DI STUDI SUCCESSIVI CONFRONTANDO LA SCELTA OPERATA E IL CONSIGLIO ORIENTATIVO.- CONSOLIDARE LO SCAMBIO DI INFORMAZIONI CON GLI ISTITUTI SECONDARI DI SECONDO GRADO.**



Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2020	Docenti	Docenti
	Studenti	Studenti

**Responsabile**

FUNZIONI STRUMENTALI

**Risultati Attesi**

Aumentare il numero e la tipologia degli Istituti secondari di secondo grado presenti nel territorio con cui vengono effettuati, con regolarità, scambi di informazioni proficui

**PRINCIPALI ELEMENTI DI INNOVAZIONE**