



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE LEQUILE (LE)

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado

Via L. da Vinci, 105 - 73010 LEQUILE (LE)

0832/631089 - C. F. 80012280758

e-mail: LEIC82700E@ISTRUZIONE.IT - LEIC82700E@PEC.ISTRUZIONE.IT

Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI)

Delibera n. 44 del Collegio Docenti del 14/09/2021

Delibera n. 167 del Consiglio d'Istituto del 13/09/2021

A.S. 2021/22

PREMESSA

Ai sensi dell'art. 1, comma 1 del Decreto legge 111 del 6 agosto 2021: "Nell'anno scolastico 2021-2022, al fine di assicurare il valore della scuola come comunità e di tutelare la sfera sociale e psico-affettiva della popolazione scolastica, sull'intero territorio nazionale, i servizi per l'infanzia di cui all'articolo 2 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n.65, e l'attività scolastica e didattica della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado sono svolti in presenza. Le attività didattiche e curriculari delle università sono svolte prioritariamente in presenza"

Tuttavia sono possibili deroghe solo nelle zone rosse e arancioni e in circostanze di eccezionale e straordinaria necessità dovuta all'insorgenza di focolai o al rischio estremamente elevato di diffusione del virus SARS-CoV-2 o di sue varianti nella popolazione scolastica, decise dai Presidenti delle Regioni e delle Province autonome e dai Sindaci. Laddove siano adottati i provvedimenti in deroga restano sempre garantite in presenza le attività laboratoriali e quelle necessarie per garantire l'inclusione di disabili e BES.

Pertanto il presente Piano Scolastico per la Didattica Digitale Integrata (DDI), allegato al Piano Triennale dell'Offerta Formativa, adottato esclusivamente in caso di provvedimenti da parte delle autorità competenti in deroga alla didattica in presenza, viene redatto sulla base delle Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata (DDI) pubblicate dal Ministero dell'Istruzione con il Decreto n.89 del 7 agosto 2020, oltre a tener conto dell'esperienza maturata dal nostro istituto nel periodo di svolgimento di attività di didattica a distanza nei vari ordini di scuola (infanzia, primaria, secondaria di primo grado).

ANALISI DEL FABBISOGNO

Sulla base dell'esperienza maturata nel periodo dell'attivazione della DAD, la scuola procederà alla rilevazione del fabbisogno di strumentazione tecnologica in ordine ai nuovi ingressi di alunni nei tre segmenti scolastici, per consentire a tutti la fruizione della DDI in caso di sospensione delle attività in presenza ed evitare, così, forme di discriminazione ed esclusione legate ad oggettive difficoltà delle famiglie. Sono stati già approvati nell'a.s. 2020-21 i criteri di concessione in comodato d'uso, per garantire agli alunni e solo in via residuale ai docenti a tempo determinato la disponibilità di dispositivi tecnologici.

L'Istituto, per quanto possibile, terrà conto, di volta in volta, delle esigenze dei singoli alunni e delle loro famiglie.

CRITERI

La progettazione della DDI dovrà tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte, un adeguato equilibrio tra le attività digitali sincrone e asincrone, nonché un generale livello di inclusività nei confronti di tutti gli alunni, oltre che degli studenti con eventuali Bisogni Educativi Speciali, per evitare che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione online di quanto solitamente viene svolto in presenza. Il piano per la Didattica Digitale Integrata seguirà i criteri di seguito indicati:

- Inclusività per tutti gli alunni
- Omogeneità ed integrazione con l'Offerta Formativa della nostra Istituzione,
 - Rispetto dei traguardi di apprendimento fissati dalle Indicazioni Nazionali e dalle Linee Guida, individuati nel Curricolo d'Istituto
- Trasparenza nelle modalità di verifica e nei criteri di valutazione degli apprendimenti
- Garanzia della privacy e della sicurezza nell'utilizzo della piattaforma digitale Office 365 education, già utilizzata nel nostro istituto nel periodo della DAD.

La finalità è quella di promuovere l'autonomia e il senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti, nonché le loro competenze curriculari e sociali.

MODALITA' DELLA DDI

La Didattica Digitale Integrata (DDI) si potrà intendere come opportunità metodologica innovativa e complementare al processo di insegnamento-apprendimento, rivolta a tutti gli studenti del nostro Istituto, che integra o, in condizioni di emergenza, sostituisce l'esperienza di scuola in presenza con l'ausilio di piattaforme digitali e delle nuove tecnologie. Saranno previste attività didattiche digitali da realizzare secondo le seguenti modalità:

- sincrona, ovvero attività svolte con l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti, attraverso sia le videolezioni in diretta e comunicazione interattiva audio-video in tempo reale, comprendenti anche la verifica orale degli apprendimenti, sia lo svolgimento di compiti digitali strutturati (elaborati o test), con il monitoraggio in tempo reale da parte dell'insegnante;
- asincrona, ovvero attività strutturate e documentabili, svolte con l'ausilio di strumenti digitali, quali:

- ✓ lavori di approfondimento individuale o di gruppo su materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante;
- ✓ visione di videolezioni, tutorial, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante;
- ✓ esercitazioni, risoluzione di problemi, giochi didattici autocorrettivi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale o realizzazione di artefatti digitali nell'ambito di un project work.

Tutte le attività, sia sincrone, sia asincrone, che concorrono al completamento dell'orario di servizio settimanale dei docenti stabilito nel CCNL saranno regolamentate e dovranno essere debitamente documentate sul registro elettronico. Le attività digitali in modalità asincrona, assicurano la disponibilità di lezioni e materiali liberamente consultabili dagli alunni in momenti diversi dalle videoconferenze sincrone e potenziano l'autonomia nell'acquisizione consapevole di nuove conoscenze e abilità con lavoro di approfondimento personale.

STRUMENTI

Le piattaforme digitali istituzionali in dotazione all'Istituto sono:

1. il Registro elettronico AXIOS, che consente di gestire il registro del docente, il registro di classe, le valutazioni, le note e le sanzioni disciplinari, le assenze, la bacheca delle comunicazioni e i colloqui scuola-famiglia;
2. la piattaforma "Microsoft Office 365" e in particolare l'applicazione TEAMS, fruibile da PC, tablet e smartphone mediante le credenziali istituzionali fornite dalla scuola stessa.

L'obiettivo principale della DAD e della DDI, in una prospettiva di sinergia metodologica, è mantenere un contatto con gli alunni e le loro famiglie, sostenere la socialità e garantire la continuità didattica andando oltre la mera trasmissione di contenuti.

L'allievo è sempre posto al centro dell'azione educativa in tutti i suoi aspetti cognitivi, affettivi, relazionali, etici e religiosi. Pertanto, con la didattica a distanza, gli insegnanti modellano la propria proposta formativa tenendo in considerazione i bisogni di tutti gli studenti.

L'animatore digitale e il team digitale DaD garantisce il necessario sostegno alla DDI, progettando e realizzando

- Attività di formazione interna e supporto rivolte al personale scolastico docente e non docente, anche attraverso la creazione e/o la condivisione di guide e tutorial in formato digitale e la definizione di procedure per la corretta conservazione e/o la condivisione di atti amministrativi e dei prodotti delle attività collegiali, dei gruppi di lavoro e della stessa attività didattica;
- Attività di alfabetizzazione digitale rivolte alle studentesse e agli studenti dell'Istituto, anche attraverso il coinvolgimento di quelli più esperti, finalizzate all'acquisizione delle abilità di base per l'utilizzo degli strumenti digitali e, in particolare, delle piattaforme in dotazione alla scuola per le attività didattiche.

ORARIO DELLE LEZIONI

In caso di didattica a distanza sia di un singolo che di un gruppo classe che dell'intera classe esclusivamente a seguito di quarantena, isolamento fiduciario, disposizioni normative nazionali o regionali, gli alunni della Scuola primaria e della Scuola Secondaria di primo grado si collegheranno in modalità sincrona rispettando l'orario ordinario delle lezioni distribuite su cinque giorni settimanali, con uno stacco di 15 minuti ogni ora, per evitare l'affaticamento dovuto all'utilizzo del PC, secondo il monte ore di ciascuna disciplina di seguito riportato.

Negli ultimi quindici minuti di ogni ora si potranno svolgere attività in modalità asincrona.

**MONTE ORE DIDATTICA IN MODALITA' SINCRONA
SCUOLA PRIMARIA
TEMPO NORMALE- 27 ore**

DISCIPLINE	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	CLASSE IV	CLASSE V
<i>ITALIANO</i>	6h e 45m	6h	5h e 15 m	5h e 15 m	5h e 15 m
<i>MATEMATICA</i>	4h e 30 m	4h e 30 m	3h e 45 m	3h e 45 m	3h e 45 m
<i>STORIA</i>	45 m	45 m	1h e 30 m	1h e 30 m	1h e 30 m
<i>GEOGRAFIA</i>	45 m	45 m	1h e 30 m	1h e 30 m	1h e 30 m
<i>SCIENZE</i>	45 m	45 m	45 m	45 m	45 m
<i>TECNOLOGIA</i>	45 m	45 m	45 m	45 m	45 m
<i>ED.FISICA</i>	1h e 30 m	1h e 30 m	1h e 30 m	1h e 30 m	1h e 30 m
<i>RELIGIONE</i>	1h e 30 m	1h e 30 m	1h e 30 m	1h e 30 m	1h e 30 m
<i>INGLESE</i>	45 m	1h e 30 m	2h e 15 m	2h e 15 m	2h e 15 m
<i>ARTE E IMMAGINE</i>	1h e 30 m	1h e 30 m	45 m	45 m	45 m
<i>MUSICA</i>	45 m	45 m	45 m	45 m	45 m

TEMPO PIENO – 40 ore

DISCIPLINE	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	CLASSE IV	CLASSE V
<i>ITALIANO</i>	10h e 30 m	9h e 45 m	9	9	9
<i>MATEMATICA</i>	9	9	8 e 15m	8 e 15m	8 e 15m
<i>STORIA</i>	1h e 30 m	1h e 30 m	2h e 15 m	2h e 15 m	2h e 15 m
<i>GEOGRAFIA</i>	1h e 30 m	1h e 30 m	2h e 15 m	2h e 15 m	2h e 15 m
<i>SCIENZE</i>	45 m	45 m	45 m	45 m	45 m
<i>TECNOLOGIA</i>	45 m	45 m	45 m	45 m	45 m
<i>ED.FISICA</i>	1h e 30 m	1h e 30 m	1h e 30 m	1h e 30 m	1h e 30 m
<i>RELIGIONE</i>	1h e 30 m	1h e 30 m	1h e 30 m	1h e 30 m	1h e 30 m
<i>INGLESE</i>	45 m	1h e 30 m	2h e 15 m	2h e 15 m	2h e 15 m
<i>ARTE E IMMAGINE</i>	1h e 30 m	1h e 30 m	1h e 30 m	45 m	45 m
<i>MUSICA</i>	45 m	45 m	45 m	45 m	45 m

**MONTE ORE DIDATTICA IN MODALITA' SINCRONA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

DISCIPLINE	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III
ITALIANO	4h e 30 m.	4 h e 30 m.	4 h e 30 m.
MATEMATICA	3 h	3h	3h
SCIENZE	1 h e 30 m	1 h e 30 m	1 h e 30 m
STORIA	1 h e 30 m	1 h e 30 m	1 h e 30 m

ED.CIVICA	45 minuti	45 minuti	45 minuti
GEOGRAFIA	45 minuti	45 minuti	45 minuti
INGLESE	2h e 15 m.	2h e 15 m	2h e 15 m
FRANCESE	1 h e 30 m	1 h e 30 m	1 h e 30 m
ED.FISICA	1 h e 30 m	1 h e 30 m	1 h e 30 m
ARTE E IMMAGINE	1 h e 30 m	1 h e 30 m	1 h e 30 m
MUSICA	1 h e 30 m	1 h e 30 m	1 h e 30 m
TECNOLOGIA	1 h e 30 m	1 h e 30 m	1 h e 30 m
RELIGIONE	45 minuti	45 minuti	45 minuti

Scuola dell'infanzia

Per la fascia d'età da zero a sei anni si propongono I LEAD: "Legami Educativi a Distanza", perché l'aspetto educativo a questa età si innesta sul legame affettivo e motivazionale.

I LEAD si costruiscono in un ambiente virtuale: è una presenza a distanza, un ossimoro oggi reso possibile dalla tecnologia.

Come la scuola in presenza, i LEAD richiedono che la scuola raggiunga tutti i bambini, secondo il principio di "non uno di meno".

I tempi e le attività saranno calendarizzate nel rispetto delle diverse fasce di età.

I LEAD mirano all'educazione e all'apprendimento profondo, inteso come sviluppo di identità, autonomia, competenza e cittadinanza. Particolare attenzione va riservata alla ricostruzione dei legami tra i pari. (...)

Si potranno attuare le seguenti modalità di contatto: dalla videochiamata, al messaggio per il tramite del rappresentante di sezione o anche la videoconferenza, per mantenere il rapporto con gli insegnanti e gli altri compagni. E' opportuno proporre piccole esperienze, brevi filmati o file audio.

I tempi e gli orari saranno concordati con i genitori e le insegnanti.

VERIFICHE

L'individuazione delle modalità di verifica delle attività proposte resta di competenza del docente. Ciascuno, sulla base della programmazione dei gruppi di lavoro per classi parallele alla scuola primaria e dei dipartimenti alla secondaria, individua le più adeguate rispetto alla fascia d'età degli alunni, agli strumenti digitali di questi ultimi e al lavoro didattico svolto, oltre che coerenti con ciò che la didattica a distanza consente di valutare.

VALUTAZIONE

La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI segue gli stessi criteri della valutazione degli apprendimenti realizzati in presenza. In particolare, sono distinte le valutazioni formative svolte dagli insegnanti in itinere, anche attraverso semplici feedback orali o scritti, le valutazioni sommative al termine di uno o più moduli didattici o unità di apprendimento, e le valutazioni intermedie e finali realizzate in sede di scrutinio.

L'insegnante riporta sul Registro elettronico gli esiti delle verifiche degli apprendimenti svolte nell'ambito della DDI con le stesse modalità delle verifiche svolte in presenza.

La valutazione è condotta utilizzando le stesse rubriche di valutazione elaborate all'interno dei diversi dipartimenti nei quali è articolato il Collegio dei docenti e riportate nel Piano triennale dell'offerta formativa, sulla base dell'acquisizione delle conoscenze e delle abilità individuate come obiettivi specifici di apprendimento, nonché dello sviluppo delle competenze personali e disciplinari, e tenendo conto delle eventuali difficoltà oggettive e personali e del grado di maturazione personale raggiunto.

ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Per gli alunni BES si farà riferimento ai rispettivi Piani educativi individualizzati (PEI) e Piani didattici personalizzati (PDP)

PRIVACY

Il Ministero dell'Istruzione, in collaborazione con l'autorità garante per la protezione dei dati personali, nella nota n. 11600 del 3 settembre 2020 "Didattica Digitale Integrata e tutela della privacy: indicazioni generali" dispone quanto segue: " Il consenso dei genitori, che non costituisce una base giuridica idonea per il trattamento dei dati in ambito pubblico e nel contesto del rapporto di lavoro, non è richiesto perché l'attività svolta, sia pure in ambiente virtuale, rientra tra le attività istituzionalmente assegnate all'istituzione scolastica, ovvero di didattica nell'ambito degli ordinamenti scolastici vigenti.

RAPPORTI SCUOLA/FAMIGLIA

Il dialogo Scuola-Famiglia, necessario per la crescita culturale e sociale degli alunni, è un tassello imprescindibile del progetto formativo che l'istituzione scolastica si propone di attuare con modalità di informazione puntuale e di collaborazione costruttiva, fondate sulla condivisione dei valori e sulla corresponsabilità educativa esercitata oltre che sancita dalla nostra Costituzione. In caso di nuova sospensione delle attività didattiche in presenza o stato di emergenza COVID, la scuola assicura le attività di comunicazione/informazione/relazione previste dal CCNL, avvalendosi principalmente degli strumenti digitali di cui dispone l'Istituto (registro elettronico, sito istituzionale, mail di servizio dedicate, riunioni in videoconferenza su Teams), sia per i colloqui periodici, che per incontri individuali, previa richiesta da parte dei genitori/docenti per l'organizzazione degli stessi. Canale privilegiato di comunicazione di tipo generale saranno, in caso di attuazione della DDI per la sospensione delle attività didattiche, i rappresentanti dei genitori in seno ai consigli di classe, interclasse e intersezione.

FORMAZIONE DEI DOCENTI

La formazione dei docenti rappresenta una leva fondamentale per il miglioramento e per l'innovazione del sistema educativo italiano. La scuola predisporrà, all'interno del Piano della Formazione del Personale attività che sappiano rispondere alle specifiche esigenze formative del Collegio Docenti.

CONCLUSIONI

Per ulteriori chiarimenti riguardo le modalità di attuazione della DDI si farà riferimento al Regolamento per la didattica digitale integrata approvato con delibera n.112 del consiglio d'istituto del 21/09/2020 e pubblicato sul sito della scuola, per quanto compatibile con le disposizioni normative relative all'avvio e alla pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative dell'a.s.2021/22.

E comunque il Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata si presenta come un documento in costante revisione e aggiornamento attraverso la condivisione ragionata di indicazioni, procedure, disposizioni e riferimenti normativi emanati di volta dalle autorità competenti.