



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
www.italiadomani.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE LEQUILE (LE)

SAN PIETRO IN LAMA

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado

Protocollato agli atti digitali della scuola con n. di Prot. (vd. Segnatura)

Ai Docenti
I.C. Lequile-San Pietro in Lama
All'Albo on line
Al sito web d' Istituto
Agli Atti

Oggetto: Avviso di Selezione di Docenti interni T.I. (Tutor ed Esperti) all'Istituto Scolastico "Istituto Comprensivo Lequile" per la realizzazione di n. 11 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti" nell'ambito delle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" - Linea di Intervento A e di docenti interni T.I. (Formatori esperti) per l'attivazione di n. 2 "Corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio" nell'ambito della realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti - Linea di Intervento B.

Avviso Pubblico D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - CUP: F94D23002640006

Titolo progetto: Girls and boys for STEM

Codice progetto: M4C113.1-2023-1143-P-28171

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;



VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO in particolare, l'art. 1, comma 7, lettera a), della citata Legge 13 luglio 2015 n. 107;

VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

VISTO il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24)

VISTO il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTO il Decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito nella legge 6 agosto 2021, n. 113, recante: «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» che, al secondo periodo del comma 1 dell'articolo 7 prevede che «*Con decreto del Presidente del Consiglio dei ministri, su proposta del Ministro dell'economia e delle finanze, si provvede alla individuazione delle amministrazioni di cui all'articolo 8, comma 1, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77*»;

VISTO il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito nella legge 29 luglio 2021, n. 108, recante: «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

VISTO il Decreto-Legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;

VISTO il Decreto-Legge 11 novembre 2022, n. 173, recante "Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri";

VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTO gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;



VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione"

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

VISTA la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della ragioneria generale dello Stato - Servizio centrale per il PNRR, recante «Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTO le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n.25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

VISTO il Regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";

VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)", che impone all'Amministrazione titolare della misura di dimostrare se la stessa sia stata effettivamente realizzata senza arrecare un danno significativo agli obiettivi ambientali;

VISTA la Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH), edizione aggiornata allegata alla circolare RGS n. 33 del 13 ottobre 2022;

VISTA la Circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative";

VISTA la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante "*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*" (GU Serie Generale n.303 del 29-12-2022 - Suppl. Ordinario n. 43) e, in particolare, i commi 548-554 della citata Legge che introduce iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM;

VISTO l'art. 16-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59 che inserisce le competenze linguistiche fra gli obiettivi del sistema di formazione in servizio dei docenti delle Istituzioni scolastiche;

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee (2020/C 415/10);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 212 I/03) sul contrasto alla crisi Covid-19 nel settore dell'istruzione e della formazione;



VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia e che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 "Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale" di cui alla Comunicazione COM(2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTA la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

VISTA la Comunicazione della Commissione europea al Parlamento, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni, che adotta "Un'agenda per le competenze per l'Europa per la competitività sostenibile, l'equità sociale e la resilienza" (COM(2020) 274 final);

VISTA la Comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027" (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);

VISTA la Comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale" (COM(2021) 118 final del 9 marzo 2021);

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 61 del 3 aprile 2023, recante "Decreto di destinazione di risorse per incentivare scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021- 2027 e nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 65 del 12 aprile 2023, recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le Linee guida per l'orientamento;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, con il quale sono state adottate le Linee guida per le discipline STEM;

VISTA la Nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

VISTA la Circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Circolare delle procedure finanziarie PNRR";

VISTA la Circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori";

CONSIDERATO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che *"la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità"*;

VISTO l'Allegato 1 del D.M. 65/2023 del 12 aprile 2023 recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, in attuazione della linea di investimento 3.1 nell'ambito della Missione



4 - Componente 1 - del PNRR, con il progetto “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”, per un importo pari ad €115.516,96;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell’Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTA la delibera n. 76 del Collegio Docenti del 30/01/2024 e la delibera n.191 del 06/02/2024 del Consiglio di Istituto con la quale sono stati definiti i criteri di selezione per la individuazione delle figure di tutor ed esperto;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) aa.ss. 2022/2025;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

- D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU

VISTO l’accordo di concessione prot. n. m-pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0002333.08-01-2024, firmato dal Ministero dell’istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell’Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l’attuazione del progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-28171 dal titolo “Girls and boys for STEM” per un importo pari a €115.516,96;

VISTA la delibera n. 169 del 29/11/2023 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2024 approvato dall’Istituto con delibera del Cdl prot. n. 182 del 17/01/2024

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, prot. n. 1186/U del 06/02/2024;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 1128/U del 05/02/2024 ;

RITENUTO che questa Istituzione scolastica provvederà, prioritariamente ad individuare le figure richieste attraverso ricognizione del personale interno all’Istituzione;

CONSIDERATO che ove non sia possibile individuare figure interne si procederà con il conferimento degli incarichi di cui all’oggetto tramite affidamento diretto di servizi ai sensi del d.lgs.36/2023;

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

RILEVATA la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno, **Docenti Esperti e Docenti Tutor** interni T.I. per la realizzazione di **n. 11 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti** nell’ambito delle “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - Linea di Intervento A e **Docenti Formatori esperti interni T.I.** per la realizzazione di **n. 2 “Corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio”** nell’ambito della “**realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti**”- **Linea di Intervento B**;

VISTO il decreto di avvio della procedura di selezione prot. n. 1800/U del 23/02/2024;

EMANA

il presente Avviso Pubblico per la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di Docenti Esperti e Docenti Tutor interni T.I. per la realizzazione dei sottoelencati percorsi:



- **Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti**
- **Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti**

I percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti sono finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare, come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica.

IN PARTICOLARE, IL PRESENTE AVVISO È VOLTO ALL'ATTIVAZIONE DEI SEGUENTI PERCORSI:

N. 10 PERCORSI CURRICULARI CON METODOLOGIA CLIL (1 percorso per ogni classe quinta della scuola primaria e 1 percorso per ogni classe terza della scuola secondaria di primo grado)					
FIGURE RICHIESTE	N. PERCORSI DA ATTIVARE	N. MINIMO STUDENTI COINVOLTI PER PERCORSO	N. ORE PER OGNI PERCORSO	COMPENSO ORARIO PREVISTO PER SINGOLO DOCENTE PER PERCORSO	COMPENSO ORARIO COMPLESSIVO PREVISTO PER SINGOLO PERCORSO DA ATTIVARE
Docente Esperto interno T.I.	10	Min. 9	21 ore	€ 79,00/h	€1659,00
Docente Tutor Interno T.I.	10	Min. 9	21 ore	€ 34,00/h	€ 714,00
N.1 PERCORSO EXTRACURRICOLARE FINALIZZATO AL CONSEGUIMENTO DI UNA CERTIFICAZIONE LINGUISTICA (classi seconde e classi terze Scuola Secondaria di primo grado)					
FIGURE RICHIESTE	N. PERCORSI DA ATTIVARE	N. MINIMO STUDENTI COINVOLTI PER PERCORSO	N. ORE PER OGNI PERCORSO	COMPENSO ORARIO PREVISTO PER SINGOLO DOCENTE PER PERCORSO	COMPENSO ORARIO COMPLESSIVO PREVISTO PER SINGOLO PERCORSO DA ATTIVARE
Docente Esperto interno T.I.	1	Min. 9	30 ore	€ 79,00/h	€ 2.370,00
Docente Tutor	1	Min. 9	30 ore	€ 34,00/h	€ 1.020,00



Interno T.I.					
N.1 CORSO ANNUALE DI FORMAZIONE LINGUISTICA PER DOCENTI FINALIZZATA AL CONSEGUIMENTO DELLA CERTIFICAZIONE DI LIVELLO B1					
N.1 CORSO ANNUALE DI METODOLOGIA CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING (CLIL) RIVOLTO AI DOCENTI IN SERVIZIO					
FIGURA RICHIESTA	N. PERCORSI DA ATTIVARE	N. MINIMO DOCENTI COINVOLTI PER PERCORSO	N. ORE PER OGNI PERCORSO	COMPENSO ORARIO PREVISTO PER SINGOLO DOCENTE PER PERCORSO	COMPENSO ORARIO COMPLESSIVO PREVISTO PER SINGOLO PERCORSO DA ATTIVARE
Formatore Esperto interno T.I.	2	MIN. 5	56 ore	€ 122,00/h	€6.832,00

Gli studenti destinatari dei percorsi curricolari con metodologia clil sono gli alunni delle classi quinte della scuola primaria e gli alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado dell' istituto comprensivo. Gli studenti destinatari dei percorsi extracurricolari finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica sono gli alunni delle classi seconde e classi terze della scuola secondaria di primo grado)

Le scelte metodologiche dei Docenti Esperti interni coinvolti nella realizzazione dei Percorsi sopra indicati saranno da questi esplicitate nella progettazione loro richiesta in fase di avvio delle attività, fermo restando l'obbligo di aderire alle indicazioni di massima fornite nel presente Avviso.

ART. 1 - SEDE DELL'INCARICO

Sede dell'incarico è la scuola primaria di Via San Cesario e la scuola secondaria di primo grado "S. Pertini" in Lequile, nonché la scuola primaria "Deledda" e la scuola secondaria di primo grado "R. Quarta" in San Pietro in Lama.

ART. 2 - PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati possono presentare domanda per uno o più Percorsi da attivare, presentando un'istanza redatta secondo i seguenti modelli:

- **Allegato A)** - istanza di partecipazione sottoscritta e corredata da curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto e documento di identità in corso di validità. In particolare, il curriculum vitae del candidato deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata alla domanda di partecipazione
- **Allegato B)** - scheda di autovalutazione debitamente sottoscritta
- **Allegato C)** - dichiarazione assenza condizioni di incompatibilità o inconfiribilità ai sensi dell'art. 20, comma 2, del D.Lgs. n. 39/2013 recante "Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico", a norma dell'art.1, commi 49 e 50, della Legge n. 190/2012.

Le dichiarazioni non potranno essere in alcun modo parziali, condizionate e indeterminate.

Tutta la documentazione dovrà essere consegnata in busta chiusa con la dicitura "**Contiene istanza per la nomina Docente interno T.I. tutor/ esperto per Percorsi di formazione per il potenziamento delle**



competenze linguistiche degli studenti, ovvero Docente formatore esperto interno T.I. per percorsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio”.

La consegna deve avvenire entro il 01/03/2024, brevi manu, presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica, o tramite pec all'indirizzo leic82700@pec.istruzione.it

Sono cause tassative di esclusione:

- la presentazione dell'istanza di partecipazione oltre il termine o con mezzi non consentiti
- la presentazione del *curriculum vitae* non in formato europeo
- la presentazione del *curriculum vitae* non contenente le dichiarazioni relative agli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- l'omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- la presentazione di un Documento di identità scaduto o illeggibile
- la dichiarazione di requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

ART. 3 - REQUISITO DI ACCESSO

Nei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, il requisito di accesso per il conferimento dell'incarico di Docente Esperto è il possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica di livello pari almeno a C1 ovvero docente interno madrelingua.

Nei corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio per il conseguimento della certificazione, il requisito di accesso per il conferimento dell'incarico di formatore esperto è essere madrelingua inglese o in possesso di Certificazione linguistica, coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente, pari almeno al livello C1

Nei percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti, il requisito di accesso per il conferimento dell'incarico di formatore esperto è il possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL.

ART. 4 - CRITERI DI SELEZIONE

La selezione delle candidature pervenute nei termini verrà effettuata direttamente dal Dirigente Scolastico ovvero da una Commissione esaminatrice appositamente costituita, attraverso la comparazione dei *curricula* pervenuti, in funzione dei criteri di valutazione di seguito specificati:

Criteri di selezione per Esperto di Lingua Inglese in percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli alunni

REQUISITO DI ACCESSO		Madrelingua* inglese o in possesso di Certificazione linguistica, coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente, pari almeno al livello C1.	
TITOLI DI STUDIO		PUNTEGGIO ASSEGNATO	PUNTEGGIO EFFETTIVO
1	Master universitario di II livello/Diploma di specializzazione biennale /Dottorato di Ricerca coerenti con il profilo richiesto (2 pt. per titolo max 2 titoli)		
2	Master universitario di I livello/ Corso di Perfezionamento (1500 h) coerenti con il profilo richiesto (1 pt. per titolo max 2 titoli)		
ESPERIENZE LAVORATIVE			
3	Incarico di esperto di Lingua Inglese in progetti PON FSE, PNSD, etc. (2 pt per incarico max 5 incarichi)		
4	Attività di formatore, coerenti con il profilo richiesto, di almeno 20 ore (2 pt. per corso di formazione max 5 corsi di formazione)		
CERTIFICAZIONI			



5	Certificazione linguistica C2 / Certificazione CLIL (2 pt. per certificazione)		
6	Certificazioni informatiche (ECDL, Microsoft, Cisco, EIPASS, etc.) - (1 pt. per certificazione max 5 certificazioni)		
TOTALE PUNTEGGIO CANDIDATO			

***Definizione Esperto Madrelingua:** Cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito: a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente, almeno di livello C1.

Criteria di selezione per Tutor in percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli alunni

TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI			Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della commissione
		PUNTI		
A1. Laurea (Vecchio ordinamento o Magistrale)	110 e lode	12		
	110 - 100	10		
	99-90	8		
	<90	6		
A2. Laurea (triennale, in alternativa al punto A1)	110 e lode	9		
	110 - 100	8		
	99-90	7		
	<90	6		
A3. Diploma di Maturità (in alternativa ai punti A1 e A2)	100/100 (60/60)	4		
	Da 99/100 a 90/100 (da 59/60 a 54/60)	3		
	Fino a 89/100 (fino a 53/60)	2		
A4. Master universitario di II livello/Diploma di specializzazione biennale /Dottorato di Ricerca (2 pt. per titolo max 2 titoli)				
A5. Master universitario di I livello/ Corso di Perfezionamento (1500 h) coerenti con il profilo richiesto (1 pt. per titolo max 2 titoli)				
A6. Specializzazione per il sostegno (2 pt.)				



ESPERIENZE LAVORATIVE				
B1. Incarico di Tutor/Esperto in attività progettuali (PON, POR, PNRR, ecc.) attinenti alla realizzazione dello specifico percorso di formazione (STEM/MULTILINGUISMO)(2 pt. per incarico max 5 incarichi)				
B2. Incarico di Tutor/Esperto in attività progettuali (PON, POR, PNRR, ecc.) non attinenti alla realizzazione dello specifico percorso di formazione (1 pt. per incarico max 5 incarichi)				
CERTIFICAZIONI				
C1. Certificazione linguistica C1 / Certificazione CLIL (2 pt. per certificazione)				
C2. Certificazioni informatiche (ECDL, Microsoft, Cisco, ECDL, EIPASS, etc.) - (1 pt. per certificazione max 5 certificazioni)				

Criteri di selezione per Formatore Esperto di Lingua Inglese in percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti:

- Tipologia A: corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio
- Tipologia B: corsi annuali di metodologia CLIL per docenti in servizio

REQUISITO DI ACCESSO		- Madrelingua* inglese o in possesso di Certificazione linguistica , coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente, pari almeno al livello C1 (tipologia A).
		- Esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL (tipologia B).
TITOLI DI STUDIO		PUNTEGGIO ASSEGNATO
PUNTEGGIO EFFETTIVO		
1	Master universitario di II livello/Diploma di specializzazione biennale /Dottorato di Ricerca coerenti con il profilo richiesto (2 pt. per titolo max 2 titoli)	
2	Master universitario di I livello/ Corso di Perfezionamento (1500 h) coerenti con il profilo richiesto (1	



	pt. per titolo max 2 titoli)		
	ESPERIENZE LAVORATIVE		
3	Attività di formatore coerenti con il profilo richiesto di almeno 20 h (pt.2 per percorso di formazione max 5 incarichi)		
4	Attività di esaminatore Cambridge English / IELTS o equivalente, presso Enti accreditati (1 pt. per incarico max 5 incarichi)		
	CERTIFICAZIONI		
5	Certificazione linguistica C2 / Certificazione CLIL (2 pt. per certificazione)		
6	Certificazioni informatiche (ECDL, Microsoft, Cisco, EIPASS, etc.) - (1 pt. per certificazione max 5 certificazioni)		
TOTALE PUNTEGGIO CANDIDATO			

L'Istituto scolastico si riserva, in ogni caso, la facoltà di verificare, prima del conferimento definitivo dell'incarico, il possesso dei requisiti e dei titoli dichiarati dai partecipanti in fase di selezione.

I punteggi riportati a fianco di ciascun titolo saranno utilizzati per la redazione della graduatoria.

A parità di punteggio sarà data la preferenza al candidato anagraficamente più giovane.

L'esito della selezione sarà comunicato ai candidati attraverso la pubblicazione della graduatoria all'Albo *online* della scuola.

Codesta Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

Inoltre:

- nel caso in cui le candidature pervenute siano inferiori rispetto al numero di Percorsi da attivare, codesta Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di conferire gli ulteriori incarichi non assegnati ai candidati selezionati che hanno presentato validamente domanda per gli altri percorsi, previa dichiarazione di disponibilità da parte degli stessi, compatibilmente con il numero di ore già attribuite agli stessi a seguito della procedura comparativa pubblica in oggetto, tenuto conto, in ogni caso, dei tempi previsti per la realizzazione del progetto in epigrafe e della necessità di garantire la completa ed effettiva esecuzione delle attività formative programmate.

Avverso la graduatoria sarà possibile esperire reclamo entro 7 giorni dalla sua pubblicazione; trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, si procederà con l'affidamento dell'incarico, che sarà pubblicato all'albo online.

L'attribuzione dell'incarico avverrà con atto di nomina del Dirigente Scolastico, mediante lettera di incarico sottoscritta per accettazione dal Docente selezionato.

ART. 5 - COMPITI, DURATA E COMPENSO

Il Docente Esperto nei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli alunni è incaricato di realizzare le seguenti attività:

- programmare e gestire le attività formative di potenziamento delle competenze linguistiche, anche attraverso un approccio personalizzato, in favore degli studenti partecipanti;
- rilevare i fabbisogni formativi degli studenti destinatari delle attività formative relative alla Linea di Intervento "A" in oggetto e supportare l'Amministrazione scolastica nell'individuazione delle studentesse e degli studenti interessanti da coinvolgere nella realizzazione dei Percorsi da attivare;



- programmare e documentare le attività formative anche attraverso la piattaforma FUTURA PNRR per la gestione del Progetto;
- porre in essere tutte le misure necessarie per garantire la pari opportunità di genere;
- coadiuvare il Dirigente scolastico nelle attività di progettazione, gestione, realizzazione e documentazione relativa ai percorsi in oggetto;
- effettuare la co-progettazione degli interventi e individuare le azioni formative fondamentali da realizzarsi per l'attuazione dei Percorsi in oggetto;
- effettuare il monitoraggio per misurare:
 - il grado di avanzamento delle azioni di progetto;
 - il raggiungimento del target previsto dal PNRR e il rispetto del cronoprogramma;
 - il grado di realizzazione degli interventi programmati;
- in collaborazione e sulla base delle informazioni fornite dal Gruppo di Lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM, deve redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo;
- partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'istituto;
- tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, in base al calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico- organizzative;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

Per lo svolgimento dell'attività tecnica del soggetto incaricato così come sopra esplicitata, è previsto un compenso orario onnicomprensivo pari a **€79,00** a ora per ciascuna figura di **Docente Esperto** sulla base delle ore effettivamente svolte e rendicontate da ciascun soggetto incaricato.

Il Docente Tutor nei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli alunni

è incaricato di realizzare le seguenti attività:

- supportare il Docente Esperto nella realizzazione degli interventi previsti per ciascun percorso;
- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con i Docenti Esperti;
- registrare gli studenti corsisti e acquisire le presenze giornaliere;
- monitorare la presenza degli studenti corsisti e contattarli in caso di assenza ingiustificata;
- stimolare la motivazione degli studenti corsisti;
- collaborare con il Docente Esperto nell'attuazione degli interventi didattici personalizzati per facilitare i processi di apprendimento degli studenti;
- collaborare con il Docente Esperto nella stesura della relazione finale ;
- rapportarsi con il Docente coordinatore di classe degli studenti corsisti;
- relazionare periodicamente al Dirigente Scolastico sullo stato di attuazione del percorso e sulle eventuali criticità rilevate;
- aggiornare la piattaforma Futura o altro con le informazioni afferenti le attività progettuali accedendo con le proprie personali credenziali Spid;
- curare la documentazione di riferimento per ciascun percorso attivato .

Per lo svolgimento dell'attività tecnica del soggetto incaricato così come sopra esplicitata, è previsto un compenso orario onnicomprensivo pari a **€34,00** a ora per ciascuna figura di **Docente Tutor** sulla base delle ore effettivamente svolte e rendicontate da ciascun soggetto incaricato

Il formatore esperto nei percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

è incaricato di realizzare le seguenti attività:

- Verificare e certificare i livelli di ingresso, ai sensi del quadro QCER, dei corsisti
- Verificare e certificare i livelli di uscita, ai sensi del quadro QCER, dei corsisti
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda della aspettative
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario



- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il Team
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo docente

Per gli incarichi affidati di formatore esperto **il compenso è di 122,00 euro/ora**

L'importo orario indicato per ciascuna figura è Lordo Stato, onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, a carico dell'Istituto e dell'esperto selezionato, nonché di ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative.

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati.

Pertanto, nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. Nulla è dovuto a titolo di rimborso spese per viaggi e trasferimenti.

Il compenso erogato con il presente incarico non dà luogo ad alcun trattamento di fine rapporto.

L'incarico sarà espletato in orario extra-curricolare e, in ogni caso, fuori dall'orario di servizio del Docente incaricato.

Il calendario delle attività sarà stabilito dall'Istituto Scolastico e non sono consentite modifiche da parte del personale destinatario dell'incarico se non previo accordi con l'Amministrazione.

La durata dell'incarico decorre dall'atto di nomina, mediante lettera di conferimento dell'incarico, fino al termine della realizzazione dell'Investimento.

La prestazione dovrà essere svolta personalmente dal soggetto individuato.

L'attività dovrà risultare da *time sheet* o altra modalità di tipo rendicontativo che saranno rese note e dovrà essere prestata unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

ART. 6 - REVOCA DELL'INCARICO

L'Istituto Scolastico può revocare il presente incarico in caso di inadempimento alle prestazioni e degli obblighi previsti dalla legge, dai documenti relativi alla procedura in oggetto e dalla lettera di incarico.

In caso di revoca del presente incarico il personale incaricato dovrà far pervenire entro il termine indicato dal Dirigente tutte le informazioni ed i risultati dell'attività svolta fino alla data della revoca medesima ed in favore dello stesso personale incaricato verrà corrisposto un compenso commisurato all'effettiva prestazione effettivamente svolta e rendicontata.

L'Istituto Scolastico può revocare l'incarico, in tutto o in parte, in caso di rinuncia al finanziamento conferito per la realizzazione del percorso in oggetto oppure in caso di revoca dello stesso da parte delle competenti Autorità.

Inoltre, è riconosciuto all'Istituzione Scolastica il diritto di recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora l'esperto non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando l'esperto stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione effettivamente svolta e rendicontata.

ART. 7 - RINUNCIA E SURROGA NELL'INCARICO

In caso di rinuncia alla nomina da parte del Docente selezionato, da presentarsi entro **7** giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, l'Istituto Scolastico procederà alla surroga nell'incarico utilizzando la graduatoria definitiva, e qualora la graduatoria fosse esaurita, assegnerà l'incarico per il quale è stata presentata rinuncia, ad uno dei candidati già selezionato per altro incarico, secondo l'ordine in graduatoria, previa disponibilità dello stesso.



ART. 8 - RESPONSABILE UNICO DEL PROGETTO

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. n. 36/2023 e dell'art. 5 della Legge 241/90, il Responsabile Unico del Progetto è il Dirigente Scolastico.

ART. 9 - INFORMATIVA TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Con riferimento al Regolamento Europeo 679/2016 e al D.Lgs. n. 196 del 30.06.03 (così come modificato dal D.Lgs. n. 101 del 10 agosto 2018, contenente "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679", si precisa quanto segue:

- soggetto attivo della raccolta e del trattamento dei dati richiesti, anche particolari in quanto a carattere giudiziario, è l'Istituto, nella persona del Dirigente scolastico;
- le finalità cui sono destinati i dati forniti dai partecipanti alla presente procedura e le modalità del loro trattamento si riferiscono esclusivamente al procedimento instaurato con il presente Avviso;
- i dati richiesti verranno trattati nell'assoluto rispetto delle disposizioni vigenti in tema di Privacy;
- l'Ente potrà comunicare i dati raccolti al proprio personale interno coinvolto nel procedimento ed ad ogni altro soggetto che abbia interesse ai sensi della L. n. 241/90;
- l'informativa estesa sul trattamento dei dati è disponibile sul sito web dell'Istituzione Scolastica: <https://www.iclequile.edu.it/index.html>

Il presente Avviso sarà pubblicato sul sito web dell'Istituzione Scolastica www.iclequile.edu.it per la massima diffusione, nelle sezioni Albo online, nonché nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

In allegato:

Allegato A: Domanda di Partecipazione;

Allegato B: Scheda di Autovalutazione;

Allegato C: Dichiarazione insussistenza cause di incompatibilità.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Mariateresa Spagna

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,



Firmato da:
SPAGNA MARIATERESA
Codice fiscale: SPGMTR68P55E506F
23/02/2024 12:33:19

**ALLEGATO A) “Domanda di partecipazione per DOCENTE
ESPERTO/FORMATORE ESPERTO e Dichiarazione sostitutiva dell’atto
di notorietà ex artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000”**

Oggetto: Procedura di Selezione di Docenti interni T.I. (Tutor ed esperti) all’Istituto Scolastico “Istituto Comprensivo Lequile” per la realizzazione di n. 11 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti” nell’ambito delle “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - Linea di Intervento A e di docenti interni T.I. (formatori esperti) per l’attivazione di n. 2 “Corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio” nell’ambito della realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti - Linea di Intervento B.

Avviso di selezione prot. n. _____

Avviso Pubblico D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente I – Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU - CUP: F94D23002640006

Titolo progetto: Girls and Boys for STEM

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28171

Al Dirigente Scolastico
Dell’Istituto Istituto Comprensivo Lequile
Via Leonardo Da Vinci, 105, Lequile - 73010 (LE)

Il/La _____ sottoscritto/a

C.F. _____ Nato/a il _____ a

_____ Tel.

_____ Cell. _____ e-

mail _____

Indirizzo a cui inviare le comunicazioni relative alla selezione:

Via _____ Cap. _____

città _____

CHIEDE

➤ di partecipare alla procedura di selezione interna per il reclutamento di Docenti **Esperti interni T.I.** per la realizzazione dei seguenti: “Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti” (**LINEA DI INTERVENTO A**):

- **N. 10 PERCORSI CURRICULARI CON METODOLOGIA CLIL (1 percorso per ogni classe quinta della scuola primaria e 1 percorso per ogni classe terza della scuola secondaria di primo grado)**
- **N. 1 PERCORSO EXTRACURRICOLARE FINALIZZATI AL CONSEGUIMENTO DI UNA CERTIFICAZIONE LINGUISTICA**

per il numero di percorsi e di ore come di seguito specificato

Numero di Percorsi cui si intende partecipare	Numero ore totali dei Percorsi cui si intende partecipare
_____	_____

- di partecipare alla procedura di selezione interna per il reclutamento di **Formatori Esperti interni T.I.** per la realizzazione dei seguenti: “Percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti”(**LINEA DI INTERVENTO B**):
 - **N.1 CORSO ANNUALE DI FORMAZIONE LINGUISTICA PER DOCENTI FINALIZZATA AL CONSEGUIMENTO DELLA CERTIFICAZIONE DI LIVELLO B1**
 - **N.1 CORSO ANNUALE DI METODOLOGIA CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING (CLIL) RIVOLTO AI DOCENTI IN SERVIZIO**

per il numero di corsi e di ore come di seguito specificato

Numero di Corsi cui si intende partecipare	Numero ore totali dei Corsi cui si intende partecipare
_____	_____

DICHIARA

inoltre, di impegnarsi a svolgere l’incarico senza riserve, alle condizioni e secondo le modalità previste dall’Avviso di selezione come indicato nell’intestazione del presente documento, per tutta la durata dell’incarico stabilita.

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, il/la sottoscritto/a dichiara sotto la propria responsabilità:

- di essere cittadino _____;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di prestare servizio presso la scuola _____
di _____ in qualità di _____;
- di non aver subito condanne penali;
- di non aver procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti: _____;
- di aver preso visione dell’Avviso e di essere disponibile a svolgere l’incarico in orario extracurriculare;
- di essere in possesso dei requisiti minimi di accesso indicati nell’Avviso di cui all’oggetto e di essere in possesso dei titoli dichiarati nella scheda di autovalutazione;
- di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal D.Lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del D.Lgs. n. 165/2001,

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:

-
-
- di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

Alla presente istanza si allega curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto e copia di un documento di identità in corso di validità.

Ai sensi del Decreto Legislativo n. 196/03 e *ss.mm.ii.* e del regolamento UE/679/2016 (G.D.P.R.) e *ss.mm.ii.*, il/la sottoscritto/a dichiara di autorizzare l'istituto Scolastico "Istituto Comprensivo Lequile" di Lequile al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione per gli adempimenti connessi alla presente procedura e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Luogo _____, data _____

Firma _____

ALLEGATO A) “Domanda di partecipazione per DOCENTE TUTOR T.I. e Dichiarazione sostitutiva dell’atto di notorietà ex artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000”

Oggetto: Procedura di Selezione di Docenti interni T.I. all’Istituto Scolastico “Istituto Comprensivo Lequile” per la realizzazione di n. 11 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti” nell’ambito delle “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - Linea di Intervento A” - Avviso di selezione prot. n. _____

Avviso Pubblico D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU - CUP: F94D23002640006
Titolo progetto: Girls and Boys for STEM
Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28171

Al Dirigente Scolastico
Dell’Istituto Istituto Comprensivo Lequile
Via Leonardo Da Vinci, 105, Lequile - 73010 (LE)

Il/La _____ sottoscritto/a

C.F. _____ Nato/a il _____ a

_____ Tel.

_____ Cell. _____ e-

mail _____

Indirizzo a cui inviare le comunicazioni relative alla selezione:

Via _____ Cap. _____

città _____

CHIEDE

di partecipare alla procedura di selezione interna per il reclutamento di **Docenti Tutor interni T.I.** per la realizzazione dei seguenti “Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti”:

- **N. 10 PERCORSI CURRICULARI CON METODOLOGIA CLIL (1 percorso per ogni classe quinta della scuola primaria e 1 percorso per ogni classe terza della scuola secondaria di primo grado)**
- **N. 1 PERCORSO EXTRACURRICULARE FINALIZZATO AL CONSEGUIMENTO DI UNA CERTIFICAZIONE LINGUISTICA (classi seconde e classi terze scuola secondaria di primo grado)**

per il numero di percorsi e di ore come di seguito specificato:

Numero di Percorsi cui si intende partecipare	Numero ore totali dei Percorsi cui si intende partecipare
_____	_____

DICHIARA

inoltre, di impegnarsi a svolgere l'incarico senza riserve, alle condizioni e secondo le modalità previste dall'Avviso di selezione come indicato nell'intestazione del presente documento, per tutta la durata dell'incarico stabilita.

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, il/la sottoscritto/a dichiara sotto la propria responsabilità:

- di essere cittadino _____;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di prestare servizio presso la scuola _____
di _____ in qualità
di _____;
- di non aver subito condanne penali;
- di non aver procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti: _____;
- di aver preso visione dell'Avviso e di essere disponibile a svolgere l'incarico in orario extracurricolare;
- di essere in possesso dei requisiti minimi di accesso indicati nell'Avviso di cui all'oggetto e di essere in possesso dei titoli dichiarati nella scheda di autovalutazione;
- di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal D.Lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del D.Lgs. n. 165/2001,

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:

_____;

- di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

Alla presente istanza si allega curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto e copia di un documento di identità in corso di validità.

Ai sensi del Decreto Legislativo n. 196/03 e *ss.mm.ii.* e del regolamento UE/679/2016 (G.D.P.R.) e *ss.mm.ii.*, il/la sottoscritto/a dichiara di autorizzare l'istituto Scolastico "Istituto Comprensivo Lequile" di Lequile al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione per gli adempimenti connessi alla presente procedura e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Luogo _____, data _____

Firma _____

ALLEGATO B) “Scheda di autovalutazione DOCENTE ESPERTO”

Oggetto: Procedura di Selezione di Docenti interni T.I. all’Istituto Scolastico “Istituto Comprensivo Lequile” per la realizzazione di n. 11 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti” nell’ambito delle “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - Linea di Intervento A” - Avviso di selezione prot. n. _____

Avviso Pubblico D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU - CUP: F94D23002640006

Titolo progetto: Girls and Boys for STEM

Codice progetto: M4C113.1-2023-1143-P-28171

**TABELLA DEI TITOLI DA VALUTARE PER LA FIGURA DI DOCENTE ESPERTO PER
“Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti”**

REQUISITO DI ACCESSO		Madrelingua* inglese o in possesso di Certificazione linguistica, coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente, pari almeno al livello C1.	
TITOLI DI STUDIO		PUNTEGGIO ASSEGNATO	PUNTEGGIO EFFETTIVO
1	Master universitario di II livello/Diploma di specializzazione biennale /Dottorato di Ricerca coerenti con il profilo richiesto (2 pt. per titolo max 2 titoli)		
2	Master universitario di I livello/ Corso di Perfezionamento (1500 h) coerenti con il profilo richiesto (1 pt. per titolo max 2 titoli)		
ESPERIENZE LAVORATIVE			
3	Incarico di esperto di Lingua Inglese in progetti PON FSE, PNSD, etc. (2 pt per incarico max 5 incarichi)		
4	Attività di formatore, coerenti con il profilo richiesto, di almeno 20 ore (2 pt. per corso di formazione max 5 corsi di formazione)		
CERTIFICAZIONI			
5	Certificazione linguistica C2 / Certificazione CLIL (2 pt. per certificazione)		
6	Certificazioni informatiche (ECDL, Microsoft, Cisco, EIPASS, etc.) - (1 pt. per certificazione max 5 certificazioni)		
TOTALE PUNTEGGIO CANDIDATO			

***Definizione Esperto Madrelingua:** Cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito: a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente, almeno di livello C1.

Luogo _____, data _____

Firma _____

ALLEGATO B) “Scheda di autovalutazione DOCENTE TUTOR”

Oggetto: Procedura di Selezione di Docenti interni T.I. all’Istituto Scolastico “Istituto Comprensivo Lequile” per la realizzazione di n. 11 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti” nell’ambito delle “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - Linea di Intervento A” - Avviso di selezione prot. n. _____

Avviso Pubblico D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU - CUP: F94D23002640006 - Titolo progetto: Girls and Boys for STEM -Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28171

**TABELLA DEI TITOLI DA VALUTARE PER LA FIGURA DI DOCENTE TUTOR PER
“Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti”**

TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI		Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della commissione
A1. Laurea (Vecchio ordinamento o Magistrale)	PUNTI		
	110 e lode	12	
	110 - 100	10	
	99-90	8	
A2. Laurea (triennale, in alternativa al punto A1)	<90	6	
	110 e lode	9	
	110-100	8	
	99-90	7	
A3. Diploma di Maturità (in alternativa ai punti A1 e A2)	<90	6	
	100/100 (60/60)	4	
	Da 99/100 a 90/100 (da 59/60 a 54/60)	3	
	Fino a 89/100 (fino a 53/60)	2	
A4. Master universitario di II livello/Diploma di specializzazione biennale /Dottorato di Ricerca (2 pt. per titolo max 2 titoli)			
A5. Master universitario di I livello/ Corso di Perfezionamento (1500 h) coerenti con il profilo richiesto (1 pt. per titolo max 2 titoli)			
A6. Specializzazione per il sostegno (2 pt.)			
ESPERIENZE LAVORATIVE			
B1. Incarico di Tutor/Esperto in attività progettuali (PON, POR, PNRR, ecc.) attinenti alla realizzazione dello specifico percorso di formazione (STEM/MULTILINGUISMO)(2 pt. per incarico max 5 incarichi)			
B2. Incarico di Tutor/Esperto in attività progettuali (PON, POR, PNRR, ecc.) NON attinenti alla realizzazione dello specifico percorso di formazione(1 pt. per incarico max 5 incarichi)			
CERTIFICAZIONI			
C1. Certificazione linguistica C1 / Certificazione CLIL (2 pt. per certificazione)			
C2. Certificazioni informatiche (ECDL, Microsoft, Cisco, EIPASS, etc.) - (1 pt. per certificazione max 5 certificazioni)			

Luogo _____, data _____

Firma _____

ALLEGATO B) “Scheda di autovalutazione FORMATORE ESPERTO”

Oggetto: Procedura di Selezione interna per il conferimento dell'incarico di Formatore Esperto interno T.I. all'Istituto Scolastico “Istituto Comprensivo Lequile” per la realizzazione n. 1 Corso annuale di formazione linguistica e n.1 Corso annuale di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL) per docenti in servizio, nell’ambito delle “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - Linea di Intervento B” - Avviso di selezione prot. n. _____

Avviso Pubblico D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU - CUP: F94D23002640006

Titolo progetto: Girls and Boys for STEM
Codice progetto: M4C113.1-2023-1143-P-28171

**TABELLA DEI TITOLI DA VALUTARE PER LA FIGURA DI DOCENTE ESPERTO PER
“CORSI ANNUALI DI FORMAZIONE LINGUISTICA PER DOCENTI IN SERVIZIO”**

- :
- Tipologia A: corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio
 - Tipologia B: corsi annuali di metodologia CLIL per docenti in servizio

REQUISITO DI ACCESSO		<ul style="list-style-type: none"> • Madrelingua* inglese o in possesso di Certificazione linguistica, coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente, pari almeno al livello C1 (tipologia A). • Esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL (tipologia B). 	
TITOLI DI STUDIO		PUNTEGGIO ASSEGNATO	PUNTEGGIO EFFETTIVO
1	Master universitario di II livello/Diploma di specializzazione biennale /Dottorato di Ricerca coerenti con il profilo richiesto (2 pt. per titolo max 2 titoli)		
2	Master universitario di I livello/ Corso di Perfezionamento (1500 h) coerenti con il profilo richiesto (1 pt. per titolo max 2 titoli)		
ESPERIENZE LAVORATIVE			
3	Attività di formatore coerenti con il profilo richiesto di almeno 20 h (pt.2 per percorso di formazione max 5 incarichi)		
4	Attività di esaminatore Cambridge English / IELTS o equivalente, presso Enti accreditati (1 pt. per incarico max 5 incarichi)		
CERTIFICAZIONI			
5	Certificazione linguistica C2 / Certificazione CLIL (2 pt. per certificazione)		
6	Certificazioni informatiche (ECDL, Microsoft, Cisco, EIPASS, etc.) - (1 pt. per certificazione max 5 certificazioni)		
TOTALE PUNTEGGIO CANDIDATO			

Luogo _____, data _____

Firma _____

ALLEGATO C) “Dichiarazione di Insussistenza Cause Incompatibilità”

Oggetto: Dichiarazione di Insussistenza Cause Incompatibilità per la Procedura di Selezione di Docenti interni T.I.- Avviso di selezione prot. n. _____

Avviso Pubblico D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU - CUP: F94D23002640006

Titolo progetto: Girls and Boys for STEM

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28171

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____ (____) il ____ - ____ - _____ in servizio nell’a.s. 2023/2024 presso codesto Istituto in qualità di _____ ,

CONSAPEVOLE

delle sanzioni penali richiamate dall’art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 N. 445, in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all’art. 75 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445 ai sensi e per gli effetti dell’art. 47 del citato D.P.R. 445/2000, sotto la propria responsabilità

DICHIARA

- di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:

_____;

- di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell’art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
- che l’esercizio dell’incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell’istruzione e del merito;

- di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Luogo _____ , data _____

Firma _____