



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE LEQUILE (LE)

SAN PIETRO IN LAMA

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado

Protocollato agli atti digitali della scuola con n. di Prot. (vd. Segnatura)

*All'Albo online*  
*All'Amministrazione Trasparente (in tabelle)*  
*Al sito web dell'Istituto*  
*Agli Atti*

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

**Oggetto: Nomina RUP Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Azione: ESO4.6.A4 - Sottoazione: ESO4.6.A4.A – CODICE PROGETTO: FSEPN-PU-2024-142 - PON FSE PIANO ESTATE 2024**

**Codice Candidatura: 3802**

**Titolo Progetto: “Inclusiv@mente insieme!”**

**CUP: F94D24000640007**

## LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 “Scuola e competenze”, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;



**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 5 gennaio 2021, n. 6, recante "*Individuazione degli uffici di livello dirigenziale non generale dell'amministrazione centrale del Ministero dell'istruzione*";

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, recante modifiche al decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341;

**CONSIDERATO** che il programma nazionale "*PN Scuola e competenze 2021-2027*", con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "*Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)*" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "*l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica*";

**VISTO** il Decreto del MIM n 72 dell'11/04/2024 Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE)n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTA** la nota MiM prot 56244 dell'11/04/2024 con oggetto: "Scuole aperte d'estate - Piano Estate 2023/24 e 2024/25";

**VISTA** la delibera del Collegio docenti n. 98 del 17 maggio 2024 di adesione al progetto PON in oggetto;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 220 del 21 maggio 2024 di adesione al progetto PON in oggetto;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 221 del 21 maggio 2024 della proposta progettuale relativa al Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Azione: ESO4.6.A4 - Sottoazione: ESO4.6.A4.A – CODICE PROGETTO: FSEPN-PU-2024-142 - PON FSE PIANO ESTATE 2024;

**VISTA** la candidatura N. 3802 del 22/05/2024 presentata dall'IC di Lequile (LE);

**VISTA** la nota MiM Prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione al Progetto;

**VISTO** il PTOF 2022/2025;

**VISTO** il Decreto del DS di Assunzione in Bilancio per l'E.F. 2024 prot. n.6486/U del 27/06/2024;

**VISTO** il provvedimento del DS prot. n. 8383/U del 23/09/2024 relativo alla Disseminazione, Informazione, pubblicità del progetto autorizzato;

**VISTO** il decreto legislativo recante il codice dei contratti pubblici n. 36 del 31 marzo 2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28 marzo 2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

**VISTO** l'art. 15, comma 1, del D.Lgs. 36/2023 il quale prevede l'individuazione di un responsabile unico del Progetto (RUP) per ogni singola procedura di affidamento;



**VISTO** l' Allegato I.2 al D.Lgs. 36/2023 recante le "Attività del Rup";

**RITENUTO** che il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Mariateresa Spagna, risulta pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti, dall' art. 15 del D.Lgs. 36/2023, avendo competenze professionali adeguate rispetto ai compiti al medesimo affidati;

**VISTO** l'art. 6-bis della Legge 7 agosto 1990, n. 241, introdotto dall'art. 1, comma 41, della legge 6 novembre 2012, n. 190, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**VISTO** altresì l'art. 16 del D.Lgs. 36/2023 che disciplina l' ambito di applicazione e la gestione dei "conflitti di interessi" nella procedure di aggiudicazione o nella fase di esecuzione degli appalti;

**TENUTO CONTO** che nei confronti del RUP individuato non sussistono le condizioni ostative previste dalla citata norma;

**tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento**

### **DETERMINA**

**di assumere l'incarico di Responsabile Unico del Progetto (RUP) per la realizzazione degli interventi di cui all'Avviso Prot. 59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 ,Fondo Sociale Europeo Plus**

**CODICE PROGETTO: FSEPN-PU-2024-142 - PON FSE PIANO ESTATE 2024**

**Codice Candidatura: 3802**

**Titolo Progetto: "Inclusiv@mente insieme!"**

**CUP: F94D24000640007**

<b>Sottoazione</b>	<b>N. Candidatura</b>	<b>Titolo Progetto</b>	<b>Importo Autorizzato progetto</b>
ESO4.6.A4.A	<b>3802</b>	<b>"Inclusiv@mente insieme!"</b>	<b>€ 78.780,00</b>

Di seguito si elencano i rispettivi moduli:

### **RIEPILOGO MODULI RICHIESTI**

<b>Sottoazione</b>	<b>Tipologia modulo</b>	<b>Titolo</b>	<b>Importo</b>
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	CHIAMATEMI ARTE	€ 6.060,00



ESO4.6.A4.A	Competenze in materia di cittadinanza	LA MIA SCUOLA: IMPARARE CON GLI OCCHI	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Competenze in materia di cittadinanza	OFFICINA D'ARTE	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	TUTTI IN SCENA	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	Musica Maestro	€ 12.120,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	Piccole crome in crescendo	€ 12.120,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	FINAL...MENTE IN MOVIMENTO!	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Educazione motoria	ALUNNI IN MOVIMENTO	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Educazione motoria	DAL GIOCO ALLO SPORT	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Lingua madre	IO LEGGO PER GLI ALTRI	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	OSSERVO, SPERIMENTO E IMPARO!	€ 6.060,00
<b>TOTALE MODULI</b>			<b>€ 78.780,00</b>

- di trasmettere il presente provvedimento al Consiglio d'Istituto per la ratifica.

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**  
**DOTT. SSA MARIATERESA SPAGNA**  
Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs.  
n.82/2005 e norme ad esso collegate