



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE LEQUILE (LE)

SAN PIETRO IN LAMA

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado

Protocollato agli atti digitali della scuola con n. di Prot. (vd. Segnatura)

Al sito web dell'Istituto  
All'Albo online  
Agli Atti

**Oggetto: Decreto di pubblicazione delle graduatorie DEFINITIVE - Avviso interno prot. n. 9672/U del 30/10/2024 di selezione per il reclutamento di Personale ATA a T.I. (Assistenti Amministrativi e Collaboratori Scolastici) da impiegare per lo svolgimento delle attività relative ai servizi generali e amministrativi necessarie per la realizzazione del progetto "Inclusiv@mente Insieme!"- Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Obiettivo:ESO4.6.- Sottoazione: A4.A Progetto:ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-142.**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

**Titolo "Inclusiv@mente Insieme!"**

**Codice Candidatura: 3802**

**CUP: F94D24000640007**

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 275/99;

VISTA la Legge n. 107/2015; VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);



VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

VISTO il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei ed il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 5 gennaio 2021, n. 6, recante "*Individuazione degli uffici di livello Dirigenziale non generale dell'amministrazione centrale del Ministero dell'istruzione*";

CONSIDERATO che il programma nazionale "*PN Scuola e competenze 2021-2027*", con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "*Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)*" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "*l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica*";

VISTO il Decreto del M.I.M. n. 72 dell'11/04/2024 "Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE)n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021";

VISTO il decreto legislativo recante il codice dei contratti pubblici n. 36 del 31 marzo 2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28 marzo 2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

VISTO l'art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione", in forza del quale "*ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un "Codice unico di progetto", che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE*";

VISTO l'art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136, recante il "Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia", in forza del quale "*Ai fini della tracciabilità dei flussi finanziari, gli strumenti di pagamento devono riportare, in relazione a ciascuna transazione posta in essere dalla stazione appaltante e dagli altri soggetti di cui al comma 1, il codice identificativo di gara (CIG), attribuito dall'Autorità di vigilanza sui contratti pubblici di lavori, servizi e forniture su richiesta della stazione appaltante e, ove obbligatorio ai sensi dell'[articolo 11 della legge 16 gennaio 2003, n. 3](#), il codice unico di progetto (CUP)*";

VISTA la Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011, recante le "*Linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell'articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136*", come aggiornata dalla delibera ANAC n. 556/2017 e da ultimo modificata dalla delibera ANAC n. 371/2022;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTA la nota M.I.M. prot. n. 56244 dell'11/04/2024 con oggetto: "Scuole aperte d'estate - Piano Estate 2023/24 e 2024/25";



VISTO L'Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;

VISTA la delibera n. 98 del Collegio dei docenti n. 8 del 17.05.2024 di adesione al progetto;

VISTA la delibera n. 220 del Consiglio d'Istituto n.25 del 21.05.2024 di adesione al progetto;

VISTA la candidatura N. 3802 del 22/05/2024 presentata dall'I.C. LEQUILE (LE);

VISTA la nota M.I.M. Prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione al Progetto;

VISTO il PTOF 2022/2025;

VISTO il provvedimento del D.S. prot. n. 8383/U del 23/009/2024 relativo alla Disseminazione, Informazione, pubblicità del progetto autorizzato;

RITENUTO che questa Istituzione scolastica provvederà, prioritariamente ad individuare le figure richieste, anche attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione;

EFETTUATA una valutazione di opportunità affinché non si verifichino conflitti di interesse e/o relazionali con colleghi, studenti e famiglie, tenuto conto altresì dell'autonomia professionale richiesta ai docenti nell'espletamento delle loro attività (art. 26 CCNL 2006-2009 - Comparto scuola);

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del citato D.L. 129/2018;

CONSIDERATO che gli interventi dell'Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, mirano alla realizzazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il CCNL del 18 gennaio 2024, recante il "Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del comparto "Istruzione e Ricerca" Periodo 2019-2021";

VISTA la candidatura n. 3802 del progetto dal titolo "INCLUSIV@MENTE INSIEME!" a valere sull'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;

VISTA la nota prot. AOOGABMI n. 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del progetto ESO4.6.A4-FSEPN-PU-2024-142, per un importo pari a € 78.780,00;

VISTO il Programma annuale E. F. 2024 approvato con delibera n.182 del Consiglio d'Istituto del 17/01/2024;

VISTO il Decreto del DS di Assunzione in Bilancio per l'E.F. 2024 prot. n. 6486 del 27/06/2024;

VISTA la nomina RUP (decreto prot. n. 8387 del 23/09/2024);

VISTA la delibera n. 36 del Collegio dei Docenti del 2/09/2024 e la delibera n.244 del Consiglio di Istituto del 27/09/2024 di integrazione al PTOF del progetto "INCLUSIV@MENTE INSIEME!";

RILEVATA la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno, N.3 ASSISTENTI AMM.VI e N. 3 COLLABORATORI SCOLASTICI da impiegare per lo svolgimento delle attività relative ai servizi generali e amministrativi necessarie per la realizzazione del progetto "Inclusiv@mente Insieme!"- Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Obiettivo:ESO4.6.- Sottoazione: A4.A Progetto:ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-142;

VISTA la delibera n.37 del collegio dei docenti del 2/09/2024 e la delibera n.245 del Consiglio d'Istituto del 27/09/2024 di approvazione dei criteri per la selezione interna delle figure di tutor, esperti, referente per la valutazione e personale A.T.A.;

VISTO l'Avviso interno prot. n. 9672/U del 30/10/2024 di selezione per il reclutamento di Personale ATA a T.I. (Assistenti Amministrativi e Collaboratori Scolastici) da impiegare per lo svolgimento delle attività relative ai servizi generali e amministrativi necessarie per la realizzazione del progetto "Inclusiv@mente Insieme!"- Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Obiettivo:ESO4.6.- Sottoazione: A4.A Progetto:ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-142.



CONSIDERATO che il termine di presentazione delle domande di candidature, fissato per 08/11/2024 è scaduto;

VISTO il verbale della Commissione per la valutazione delle candidature prot. n. 10261/U del 13/11/2024;

VISTO il decreto del DS di pubblicazione delle graduatorie provvisorie prot. n. 10263/U del 13/11/2024;

CONSIDERATO che non sono pervenuti reclami avverso le graduatorie provvisorie;

*tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento*

## DECRETA

la pubblicazione all'albo dell'istituto delle seguenti graduatorie DEFINITIVE:

**Graduatoria DEFINITIVA: Assistenti Amministrativi da impiegare per lo svolgimento di attività relative ai servizi generali e amministrativi finalizzate alla realizzazione del progetto dal titolo: "Inclusiv@mente Insieme!"- Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Obiettivo:ESO4.6.- Sottoazione: A4.A Progetto:ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-142. (avviso prot. 9672/U del 30/10/2024)**

Progetto:ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-142	A - Titoli di studio	B- Esperienza acquisita	C- Professionalità acquisita	D-Altri titoli	Totale generale
1) Capone Luana	20	10	15	1	46
2) Savina Maria Teresa	20	10	8	2	40
3) Cannone Roberta	20	/	2	1	23

**Graduatoria DEFINITIVA: Collaboratori Scolastici da impiegare per lo svolgimento di attività relative ai servizi generali di accoglienza, vigilanza degli alunni e pulizia degli ambienti scolastici, finalizzate alla realizzazione del progetto dal titolo: "Inclusiv@mente Insieme!"- Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Obiettivo:ESO4.6.- Sottoazione: A4.A Progetto:ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-142. (avviso prot. 9672/U del 30/10/2024)**

Progetto:ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-142	A - Titoli di studio	B- Esperienza acquisita	C- Professionalità acquisita	D-Altri titoli	Totale generale
1) Pino Maria Luisa	15	3	7	2	27

Avverso le presenti graduatorie definitive è ammesso Ricorso al TAR o, in alternativa, ricorso straordinario al Capo dello Stato nelle forme e nei termini previsti dalla Legge.

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico.

Il presente decreto sarà pubblicata sul sito web dell'Istituzione Scolastica <https://www.iclequile.edu.it/index.html> per la massima diffusione, nella sezione Albo online e nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

**La Dirigente Scolastica**

Dott.ssa Mariateresa Spagna

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 e norme ad esso collegate