



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE LEQUILE (LE)

SAN PIETRO IN LAMA

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado

Protocollato agli atti digitali della scuola con n. di Prot. (vd. Segnatura)

Protocollato agli atti digitali della scuola con n. di Prot. (vd. Segnatura)

All'Albo on line
All'Amministrazione trasparente
(in tabelle)
Al sito web
Agli Atti

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

Oggetto: Decreto di avvio della procedura di selezione per il reclutamento di Personale ATA interno Assistenti Amministrativi e Collaboratori Scolastici da impiegare per lo svolgimento delle attività relative ai servizi generali e amministrativi necessarie per la realizzazione del progetto “Inclusiv@mente Insieme!”- Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Obiettivo:ESO4.6.- Sottoazione: A4.A Progetto:ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-142

Titolo “Inclusiv@mente Insieme!”

Codice Candidatura: 3802

CUP: F94D24000640007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;



VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente *“Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”*;

VISTO il D.P.R. 275/99;

VISTA la Legge n. 107/2015;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l’acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell’accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l’approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 “Scuola e competenze”, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

VISTO il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei ed il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 5 gennaio 2021, n. 6, recante *“Individuazione degli uffici di livello Dirigenziale non generale dell’amministrazione centrale del Ministero dell’istruzione”*;

CONSIDERATO che il programma nazionale *“PN Scuola e competenze 2021-2027”*, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 *“Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)”* ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento *“l’inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”*;

VISTO il Decreto del M.I.M. n. 72 dell’11/04/2024 *“Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE)n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021”*;

VISTO il decreto legislativo recante il codice dei contratti pubblici n. 36 del 31 marzo 2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28 marzo 2023, attuativo dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

VISTO l’art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante *“Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione”*, in forza del quale *“ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un “Codice unico di progetto”, che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE”*;

VISTO l’art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136, recante il *“Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia”*, in forza del quale *“Ai fini della tracciabilità dei flussi finanziari, gli strumenti di pagamento devono riportare, in relazione a ciascuna transazione posta in essere dalla stazione appaltante e dagli altri soggetti di cui al comma 1, il codice identificativo di gara (CIG), attribuito dall’Autorità di vigilanza sui contratti pubblici di lavori, servizi e forniture su richiesta della stazione appaltante e, ove obbligatorio ai sensi dell’[articolo 11 della legge 16 gennaio 2003, n. 3](#), il codice unico di progetto (CUP)”*;



VISTA la Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011, recante le “Linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell’articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136”, come aggiornata dalla delibera ANAC n. 556/2017 e da ultimo modificata dalla delibera ANAC n. 371/2022;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTA la nota M.I.M. prot. n. 56244 dell’11/04/2024 con oggetto: “Scuole aperte d'estate - Piano Estate 2023/24 e 2024/25”;

VISTO L’Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;

VISTA la delibera n. 98 del Collegio dei docenti n. 8 del 17.05.2024 di adesione al progetto;

VISTA la delibera n. 220 del Consiglio d’Istituto n. 25 del 21.05.2024 di adesione al progetto;

VISTA la candidatura N. 3802 del 22/05/2024 presentata dall’I.C. LEQUILE (LE);

VISTA la nota M.I.M. Prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione al Progetto;

VISTO il PTOF 2022/2025;

VISTO il provvedimento del DS prot. n.8383/U del 23/09/2024 relativo alla Disseminazione, Informazione, pubblicità del progetto autorizzato;

RITENUTO che questa Istituzione scolastica provvederà, prioritariamente ad individuare le figure richieste, anche attraverso ricognizione del personale interno all’Istituzione;

EFFETTUATA una valutazione di opportunità affinché non si verifichino conflitti di interesse e/o relazionali con colleghi, studenti e famiglie, tenuto conto altresì dell’autonomia professionale richiesta ai docenti nell’espletamento delle loro attività (art. 26 CCNL 2006-2009 - Comparto scuola);

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall’articolo 25, comma 2, del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall’articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del citato D.L. 129/2018;

CONSIDERATO che gli interventi dell’Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, mirano alla realizzazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il CCNL del 18 gennaio 2024, recante il “Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del comparto “Istruzione e Ricerca” Periodo 2019-2021”;

VISTE le relative Azioni Informative e Pubblicitarie sugli interventi PON;

VISTA la candidatura n. 3802 del progetto dal titolo “INCLUSIV@MENTE INSIEME!” a valere sull’avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;

VISTA la nota prot. AOOGABMI n. 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del progetto ESO4.6.A4-FSEPN-PU-2024-124, per un importo pari a € 78.780,00;

VISTO il Programma annuale E. F. 2024 approvato con delibera n. 182 del Consiglio d’Istituto del 17/01/2024;

VISTO il Decreto del DS di Assunzione in Bilancio per l’E.F. 2024 prot. n. 6486 del 27/06/2024;

VISTA la nomina RUP (decreto prot. n. 8387/U del 23/09/2024);

VISTA la delibera n. 36 del Collegio dei Docenti del 02/09/2024 e la delibera n.244 del Consiglio di Istituto n. del 27/09/2024 di integrazione al PTOF del progetto “INCLUSIV@MENTE INSIEME”;

RILEVATA la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno N.3 Assistenti Amministrativi e N. 3 collaboratori scolastici da impiegare per lo svolgimento delle attività relative ai servizi generali e amministrativi necessarie per la realizzazione del progetto “Inclusiv@mente Insieme!”- Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Obiettivo:ESO4.6.- Sottoazione: A4.A Progetto:ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-142;



VISTA la delibera n.37 del collegio dei docenti del 2/09/2024 e la delibera n.245 del Consiglio d'Istituto del 27/09/2024 di approvazione dei criteri per la selezione interna delle figure di tutor, esperti, referente per la valutazione e personale A.T.A.;
CONSIDERATO che per la realizzazione del Piano è necessario avvalersi delle seguenti figure professionali:

Tipologia incarico	N. Personale da incaricare	Totale ore per ATA incaricato
Assistenti Amministrativi	n. 3	200 ore complessive
Collaboratori Scolastici	n. 3	400 ore complessive

CODICE PROGETTO: FSEPN-PU-2024-142 - PON FSE PIANO ESTATE 2024

Codice Candidatura: 3802

Titolo Progetto: "Inclusiv@mente insieme!"

CUP: F94D24000640007

Sottoazione	N. Candidatura	Titolo Progetto	Importo Autorizzato progetto
ESO4.6.A4.A	3802	"Inclusiv@mente insieme!"	€ 78.780,00

Di seguito si elencano i rispettivi moduli:

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI			
Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	CHIAMATEMI ARTE	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Competenze in materia di cittadinanza	LA MIA SCUOLA: IMPARARE CON GLI OCCHI	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Competenze in materia di cittadinanza	OFFICINA D'ARTE	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	TUTTI IN SCENA	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	Musica Maestro	€ 12.120,00



ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	Piccole crome in crescendo	€ 12.120,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	FINAL...MENTE IN MOVIMENTO!	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Educazione motoria	ALUNNI IN MOVIMENTO	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Educazione motoria	DAL GIOCO ALLO SPORT	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Lingua madre	IO LEGGO PER GLI ALTRI	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	OSSERVO, SPERIMENTO E IMPARO!	€ 6.060,00
TOTALE MODULI			€ 78.780,00

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati: di autorizzare l'avvio di una selezione interna di N. 3 ASSISTENTI AMMINISTRATIVI e di N. 3 COLLABORATORI SCOLASTICI, mediante una procedura comparativa, volta al conferimento di incarichi individuali interni per lo svolgimento di **attività relative ai servizi generali e amministrativi necessarie per la realizzazione del progetto "Inclusiv@mente Insieme!"- Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Obiettivo:ESO4.6.- Sottoazione: A4.A Progetto:ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-142;**

- di stabilire il compenso per le attività aggiuntive in oggetto in:
 - ✓ **Importo orario: € 21,16** lordo Stato onnicomprensivo, soggetto al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente, per il ruolo di ASSISTENTE AMM.VO (Max 200 ore complessive). Sarà versata l'IRAP (8,50%) nonché la quota previdenziale INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto.
 - ✓ **Importo orario: € 18,25** lordo Stato lordo onnicomprensivo, soggetto al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente, per il ruolo di COLLABORATORE SCOLASTICO (Max 400 ore complessive). Sarà versata l'IRAP (8,50%) nonché la quota previdenziale INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto.
- di assumere l'incarico di Responsabile del Progetto in questione ai sensi della Legge n. 241/1990;
- di pubblicare il presente provvedimento sul sito web dell'Istituzione Scolastica <https://www.iclequile.edu.it> per la massima diffusione, nelle sezioni albo online nell'apposita sezione dedicata.

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Mariateresa Spagna

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 e norme ad esso collegate