



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE LEQUILE (LE)
SAN PIETRO IN LAMA
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado

Protocollato agli atti digitali della scuola con n. di Prot. (vd. Segnatura)

*All'Albo online
All'Amministrazione Trasparente (in tabelle)
Al sito web dell'Istituto
Agli Atti*

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 ,Fondo Sociale Europeo Plus

Incarico al Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi per l'attività amministrativo-contabile relative al progetto: FSEPN-PU-2024-142 - PON FSE PIANO ESTATE 2024

Codice Candidatura: 3802

Titolo Progetto: “Inclusiv@mente insieme!”

CUP: F94D24000640007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 “Scuola e competenze”, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 5 gennaio 2021, n. 6, recante “*Individuazione degli uffici di livello dirigenziale non generale dell'amministrazione centrale del Ministero dell'istruzione*”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per



l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, recante modifiche al decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341;

CONSIDERATO che il programma nazionale "*PN Scuola e competenze 2021-2027*", con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "*Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)*" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";

VISTO il Decreto del MIM n 72 dell'11/04/2024 Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE)n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTA la nota MiM prot 56244 dell'11/04/2024 con oggetto: "Scuole aperte d'estate - Piano Estate 2023/24 e 2024/25";

VISTO L'Avviso Prot. 59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus 2023/24 e 2024/25";

VISTA la delibera del Collegio docenti n. 98 del 17 maggio 2024 di adesione al progetto PON in oggetto;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 220 del 21 maggio 2024 di adesione al progetto PON in oggetto;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 221 del 21 maggio 2024 della proposta progettuale relativa al Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Azione: ESO4.6.A4 - Sottoazione: ESO4.6.A4.A – CODICE PROGETTO: FSEPN-PU-2024-142 - PON FSE PIANO ESTATE 2024;

VISTA la candidatura N. 3802 del 22/05/2024 presentata dall'IC di Lequile (LE);

VISTA la nota MiM Prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione al Progetto;

VISTO il PTOF 2022/2025;

VISTO il Decreto del DS di Assunzione in Bilancio per l'E.F. 2024 prot. n.6486/U del 27/06/2024;

VISTO il provvedimento del DS prot. n. 8383/U del 23/09/2024 relativo alla Disseminazione, Informazione, pubblicità del progetto autorizzato;

RILEVATA la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno, una figura per le attività amministrativo-contabili nell'ambito del progetto autorizzato e finanziato, Cod. Progetto: **FSEPN-PU-2024-142 - PON FSE PIANO ESTATE 2024**, dal titolo "**Inclusiv@mente insieme!**";

RITENUTO che il Direttore dei Servizi Generali e Amm.vi risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico;

ACQUISITA agli atti dichiarazione ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. 28/12/2000, n. 445, relativa all'insussistenza di cause di incompatibilità, di astensione e/o di conflitti di interesse nell'espletamento delle attività che si accinge a svolgere;



tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

DETERMINA

- Di conferire al DSGA Sig.ra Vaglio Roberta, in servizio presso questa Istituzione Scolastica in qualità di Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi, per il periodo dal 30/10/2024 e, fino a conclusione del progetto, l'incarico di Responsabile delle attività amm.vo-contabili necessarie alla realizzazione degli interventi di cui all'Avviso Prot. 59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 ,Fondo Sociale Europeo Plus

CODICE PROGETTO: FSEPN-PU-2024-142 - PON FSE PIANO ESTATE 2024

Codice Candidatura: 3802

Titolo Progetto: "Inclusiv@mente insieme!"

CUP: F94D24000640007

Sottoazione	N. Candidatura	Titolo Progetto	Importo Autorizzato progetto
ESO4.6.A4.A	3802	"Inclusiv@mente insieme!"	€ 78.780,00

Il Direttore Amm.vo è responsabile, unitamente al Dirigente Scolastico, delle attività dal punto di vista amministrativo-contabile.

Il Direttore Amm.vo durante l'espletamento dell'incarico dovrà coordinare:

- ✓ tutti gli atti amministrativo-contabili;
- ✓ tutti i pagamenti inerenti le attività del piano integrato;
- ✓ tutti gli adempimenti contributivi e fiscali;
- ✓ l'aggiornamento dei documenti contabili di cui al D.I. 129/2018;
- ✓ la predisposizione dei contratti da stipulare;
- ✓ la registrazione dei contratti stipulati all'Anagrafe delle prestazioni;
- ✓ l'archiviazione di tutta la documentazione relativa alla gestione del PON;
- ✓ gestione della Piattaforma Finanziaria (SIF).

Per tale incarico sarà corrisposto un compenso orario Lordo Dipendente tabellare pari a € 20,35, per n. 200 ore prestate oltre l'orario di servizio, per un totale pari a € 4.070,00 lordo dipendente ed € 5.400,00 lordo Stato.

Ai fini della liquidazione, le ore di servizio effettivamente prestate, devono essere documentate in apposito registro di presenza.

Tutti i pagamenti avverranno dietro effettiva disponibilità da parte dell'Istituto dei fondi comunitari o nazionali riferiti al presente incarico.

Il presente provvedimento sarà pubblicato sul sito web dell'Istituzione Scolastica <https://www.iclequile.edu.it/index.html> per la massima diffusione, nelle sezioni albo online e amministrazione trasparente, nonché nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Mariateresa Spagna

Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. n.

82/2005 e norme ad esso collegate