



FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
MINISTERO DIGITALE
DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE LEQUILE (LE)

SAN PIETRO IN LAMA

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado

Protocollato agli atti digitali della scuola con n. di Prot. (vd. Segnatura)

Al Sito Web della Scuola
All'albo on line
Agli Atti

OGGETTO: Decreto di pubblicazione della graduatoria DEFINITIVA - Avviso interno prot. n. 1182/U del 04/02/2025 per la selezione di personale docente per il conferimento di incarichi individuali di Docenti Esperti/ Docenti Tutor per la realizzazione dei seguenti percorsi formativi: n. 30 percorsi di mentoring e orientamento, n. 10 percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, n. 5 percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari nell'ambito del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido all’Università” - Investimento 1.4: intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta contro la dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19).

Titolo progetto: NON PERDIAMOCI DI VISTA
Codice progetto: M4C111.4-2024-1322-P-52308
CUP: F94D21000840006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;



VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

VISTO il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24);

VISTA la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*” ([GU Serie Generale n.303 del 29-12-2022 - Suppl. Ordinario n. 43](#));

VISTO l'art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione”, in forza del quale “*ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un "Codice unico di progetto", che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE*”;

VISTO l'art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136, recante il “Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia”, in forza del quale “*Ai fini della tracciabilità dei flussi finanziari, gli strumenti di pagamento devono riportare, in relazione a ciascuna transazione posta in essere dalla stazione appaltante e dagli altri soggetti di cui al comma 1, il codice identificativo di gara (CIG), attribuito dall'Autorità di vigilanza sui contratti pubblici di lavori, servizi e forniture su richiesta della stazione appaltante e, ove obbligatorio ai sensi dell'[articolo 11 della legge 16 gennaio 2003, n. 3](#), il codice unico di progetto (CUP)*”;

VISTA la Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011, recante le “*Linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell'articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136*”, come aggiornata dalla delibera ANAC n. 556/2017 e da ultimo modificata dalla delibera ANAC n. 371/2022;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il Decreto Legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito nella legge 6 agosto 2021, n. 113, recante: «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» che, al secondo periodo del comma 1 dell'articolo 7 prevede che «*Con decreto del Presidente del Consiglio dei ministri, su proposta del Ministro dell'economia e delle finanze, si provvede alla individuazione delle amministrazioni di cui all'articolo 8, comma 1, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77*»;

VISTO il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito nella legge 29 luglio 2021, n. 108, recante: «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

VISTO il Decreto-Legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;

VISTO il Decreto Legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l'articolo 47;

VISTO il Decreto-Legge 11 novembre 2022, n. 173, recante “Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”;

VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n.



1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTO gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione"

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

VISTA la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della ragioneria generale dello Stato - Servizio centrale per il PNRR, recante «Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTO il Regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza»;

VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)", che impone all'Amministrazione titolare della misura di dimostrare se la stessa sia stata effettivamente realizzata senza arrecare un danno significativo agli obiettivi ambientali;

VISTA la Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH), edizione aggiornata allegata alla circolare RGS n. 33 del 13 ottobre 2022;

VISTA la Circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative";

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee (2020/C 415/10);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 212 I/03) sul contrasto alla crisi Covid-19 nel settore dell'istruzione e della formazione;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia e che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia



(COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 "Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale" di cui alla Comunicazione COM(2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTA la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

VISTA la Comunicazione della Commissione europea al Parlamento, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni, che adotta "Un'agenda per le competenze per l'Europa per la competitività sostenibile, l'equità sociale e la resilienza" (COM(2020) 274 final);

VISTA la Comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027" (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);

VISTA la Comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale" (COM(2021) 118 final del 9 marzo 2021);

VISTA la Nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

VISTA la Nota MI n. 4588 del 12/10/2023 riportante le indicazioni operative per introdurre nel piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 azioni dedicate a rafforzare le competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali attraverso metodologie didattiche innovative e loro rapporto con PNRR;

VISTA la Circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Circolare delle procedure finanziarie PNRR";

VISTA la Circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante "*Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*";

VISTA la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "*Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole*" in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170;

VISTA la circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "*Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR*";

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito relative agli *Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica*" prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività, prot. MIM n. 139339 del giorno 12 ottobre 2024, firmato dal direttore generale e coordinatore dell'Unità di Missione per il Piano Nazionale di ripresa e resilienza e dal legale rappresentante del Soggetto attuatore – Istituto Comprensivo Lequile;

VISTA la delibera n.34 del Collegio dei Docenti del 2 settembre 2024 che ha approvato l'adesione dell'Istituto al D.M. 19/2024, investimento 1.4 "*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*";

VISTA la delibera n.242 del Consiglio di Istituto del 27/09/2024 che ha approvato l'adesione dell'Istituto al D.M. 19/2024, investimento 1.4 "*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei*



divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”;

VISTO il Decreto Legislativo 31 marzo 2023 n. 36 - Codice dei Contratti Pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022 n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;

VISTO che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le Azioni di potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” per un importo pari ad € 66.852,89;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) per gli aa.ss. 2022-2025;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato con delibera n. 182 del Consiglio d’Istituto del 17/01/2024;

VISTO il Programma Annuale 2025 approvato con delibera n. 10 del Consiglio d’Istituto del 17/01/2025;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, prot. n. 10305 del 14/11/2024;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto prot. n.10306 del 14/11/2024;

PRESO ATTO che con decreto prot. n.10337 del 15/11/2024 è stato nominato RUP la Dirigente Scolastica Dott.ssa Mariateresa Spagna;

CONSIDERATO che questa Istituzione scolastica ha provveduto prioritariamente ad individuare le figure richieste attraverso ricognizione del personale interno all’Istituzione;

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

CONSIDERATA la necessità, nell’ambito del Progetto Non Perdiamoci di vista di avvalersi della collaborazione di docenti esperti e docenti esperti tutor, in possesso di idonei requisiti per l’affidamento dell’incarico afferente al progetto;

VISTA la delibera n. 62 del Collegio dei docenti del 20/11/2024 con la quale sono stati definiti i criteri di selezione per l’individuazione delle figure di tutor/esperto D.M. 19/2024;

VISTA la delibera n. 266 del Consiglio di Istituto del 21/11/2024 con la quale sono stati definiti i criteri di selezione per l’individuazione delle figure di tutor esperto D.M. 19/2024;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATO che, nel caso in cui, all’esito della procedura, si individuino internamente all’Istituzione le figure necessarie idonee a soddisfare il fabbisogno dell’Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula di una Lettera di Incarico;

VISTO il proprio decreto di avvio della procedura di selezione, prot. n. 1141/U del 03/02/2025;

VISTO l’avviso di selezione interna di selezione interna prot. n. 1182/U del 04/02/2025 che fissa i criteri, le modalità di presentazione ed i termini di scadenza delle istanze pervenute per l’incarico in oggetto;

VISTE le domande pervenute entro il termine di scadenza fissato per il giorno 11/02/2025;

VISTO il verbale per la valutazione delle candidature prot. n. 1807 /U del 17/02/2025;

VISTO il verbale per la valutazione delle candidature prot. n.1899 /U del 18/02/2025;

VISTO il decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria prot. n. 1901/U del 18/02/2025;

CONSIDERATO che non sono pervenuti reclami avverso la graduatoria provvisoria;

DECRETA

la pubblicazione all’albo dell’istituto delle seguenti graduatorie DEFINITIVE:



Graduatoria DEFINITIVA: di ESPERTO per la realizzazione di N. 12 PERCORSI di MENTORING e ORIENTAMENTO di LINGUA ITALIANA per n. 20 ore

PERCORSI di MENTORING e ORIENTAMENTO LINGUA ITALIANA PNRR DM 19/2024	A - Titoli di studio	B – Esperienze lavorative	C – Certificazioni	Totale generale	TITOLO DI ACCESSO
1)BENONE ANNA MARIA	2	10	1	13	X
2)BENONE ANNA MARIA	2	10	1	13	X
3)CARRIERO ELEONORA	3	8	1	12	X
4)CARRIERO ELEONORA	3	8	1	12	X
5)SIGNORE DANIELE	2	2	1	5	X
6)SIGNORE DANIELE	2	2	1	5	X
7)SERAFINO PAMELA	2	/	/	2	X
8)SERAFINO PAMELA	2	/	/	2	X
9)QUARTA STEFANIA	1	/	/	1	X
10)MACCHIA ANNA	1	/	/	1	X
11)GABELLONE ANNA VIOLA	/	/	/	/	X
12)MAZZOTTA GRAZIELLA	/	/	/	/	X

Graduatoria DEFINITIVA: di ESPERTO per la realizzazione di N. 10 PERCORSI di MENTORING e ORIENTAMENTO di MATEMATICA n. 20 ore

PERCORSI di MENTORING e ORIENTAMENTO MATEMATICA PNRR DM 19/2024	A - Titoli di studio	B – Esperienze lavorative	C – Certificazioni	Totale generale	TITOLO DI ACCESSO
1)VANTAGGIO TATIANA	6	6	/	12	X
2)VANTAGGIO TATIANA	6	6	/	12	X
3)NEGRO ORNELLA	4	2	/	6	X
4)NEGRO ORNELLA	4	2	/	6	X
5)DE PALMA ANNA	2	/	/	2	X
6)DE PALMA ANNA	2	/	/	2	X
7)AGROSÌ ROBERTA	2	/	/	2	X
8)AGROSÌ ROBERTA	2	/	/	2	X
9)ARALLA CRISTINA	/	/	/	/	X
10)ARALLA CRISTINA	/	/	/	/	X



Graduatoria DEFINITIVA: di ESPERTO per la realizzazione di N. 8 PERCORSI di MENTORING e ORIENTAMENTO di INGLESE n. 20 ore

PERCORSI di MENTORING e ORIENTAMENTO INGLESE PNRR DM 19/2024	A - Titoli di studio	B – Esperienze lavorative	C – Certificazioni	Totale generale	TITOLO DI ACCESSO
1)MONTINARO MARTA	/	12	/	12	X
2)GEMMA DANIELA	5	4	/	9	X
3)MARGIOTTA ELISA	2	/	4	6	X
4)MARCUCCI ARIANNA	3	2	1	6	X
5)CANGIANELLI ARIANNA	4	/	/	4	X
6)CONTE GIUSEPPA GABRIELLA	2	/	/	2	X
7)QUARTA MARTA		/	1	1	X
8)VADACCA BARBARA FEDERICA	1	/	/	1	X

Graduatoria DEFINITIVA: di ESPERTO per la realizzazione di N. 4 PERCORSI di POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E DI ACCOMPAGNAMENTO di LINGUA ITALIANA per n. 10 ore

PERCORSI di POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E DI ACCOMPAGNAMENTO LINGUA ITALIANA PNRR DM 19/2024	A - Titoli di studio	B – Esperienze lavorative	C – Certificazioni	Totale generale	TITOLO DI ACCESSO
1)QUARTA STEFANIA	1	/	/	1	X
2)QUARTA STEFANIA	1	/	/	1	X
3)MACCHIA ANNA	1	/	/	1	X
4)GABELLONE ANNA VIOLA	/	/	/	/	X
5)MAZZOTTA GRAZIELLA	/	/	/	/	X
6)MAZZOTTA GRAZIELLA	/	/	/	/	X



Graduatoria DEFINITIVA: di ESPERTO per la realizzazione di N. 4 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento di Matematica n. 10 ore

PERCORSI di POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E DI ACCOMPAGNAMENTO MATEMATICA PNRR DM 19/2024	A - Titoli di studio	B – Esperienze lavorative	C – Certificazioni	Totale generale	TITOLO DI ACCESSO
1)VANTAGGIO TATIANA	6	6	/	12	X
2)VANTAGGIO TATIANA	6	6	/	12	X
3)VANTAGGIO TATIANA	6	6	/	12	X
4)NEGRO ORNELLA	4	2	/	6	X
5)NEGRO ORNELLA	4	2	/	6	X
6)BUFFO MARIA FILOMENA	2		1	3	X
7)ARALLA CRISTINA	/	/	/	/	X
8)ARALLA CRISTINA	/	/	/	/	X

Graduatoria DEFINITIVA: di ESPERTO per la realizzazione di N. 2 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento di Inglese n. 10 ore

PERCORSI di POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E DI ACCOMPAGNAMENTO INGLESE PNRR DM 19/2024	A - Titoli di studio	B – Esperienze lavorative	C – Certificazioni	Totale generale	TITOLO DI ACCESSO
1)MONTINARO MARTA	/	12	/	12	X
2)MARGIOTTA ELISA	2		4	6	X
3)MARCUCCI ARIANNA	3	2	1	6	X
4)CONTE GIUSEPPA GABRIELLA	2	/	/	2	X
5)QUARTA MARTA	/	/	1	1	X
6)VADACCA BARBARA FEDERICA	1	/	/	1	X



Graduatoria DEFINITIVA: di TUTOR per la realizzazione di N. 2 PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI di ARTE per n. 30 ore

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI di ARTE PNRR DM 19/2024 TUTOR	A - Titoli di studio e titoli culturali	B - Certificazioni	C- Titoli di servizio ed esperienze specifiche	Totale generale
1)LIGORIO PAOLA	26	/	10	36
2)CALO' SABINA	14	3	16	33
3)EPIFANIA MARIA ASSUNTA	25	6	/	31
4)EPIFANIA MARIA ASSUNTA	25	6	/	31

Graduatoria DEFINITIVA: di TUTOR per la realizzazione di N. 1 PERCORSO FORMATIVO E LABORATORIALE di TEATRO n.30 ore

PERCORSO FORMATIVO E LABORATORIALE di TEATRO PNRR DM 19/2024 TUTOR	A - Titoli di studio e titoli culturali	B - Certificazioni	C- Titoli di servizio ed esperienze specifiche	Totale generale
1)LETTERE CARLA	15	3	16	34
2)EPIFANIA MARIA ASSUNTA	25	6	/	31

Graduatoria DEFINITIVA: di TUTOR per la realizzazione di N. 2 PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI di ATTIVITA' MOTORIA per n. 30 ore

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI di ATTIVITA' MOTORIA PNRR DM 19/2024 TUTOR	A - Titoli di studio e titoli culturali	B - Certificazioni	C- Titoli di servizio ed esperienze specifiche	Totale generale
1)CANGIANELLI ARIANNA	27	/	10	37
2)EPIFANIA MARIA ASSUNTA	25	6	/	31
3)EPIFANIA MARIA ASSUNTA	25	6	/	31
4)MAZZEO ANNA ADDOLORATA	9	3	10	22

Graduatoria DEFINITIVA: di ESPERTO per la realizzazione di N. 2 PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI di ARTE per n. 30 ore

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI di	A - Titoli di studio	B - Esperienze lavorative	C- Certificazioni	Totale generale	TITOLO DI ACCESSO
--	-----------------------------	----------------------------------	--------------------------	------------------------	--------------------------



ARTE PNRR DM 19/2024 ESPERTO					
1)MATTEO GIOVANNI	2	2	1	5	X
2)TUSCONI MONICA	/	4	/	4	X

Graduatoria DEFINITIVA: di ESPERTO per la realizzazione di N. 1 PERCORSO FORMATIVO E LABORATORIALE di TEATRO n.30 ore

PERCORSO FORMATIVO E LABORATORIALE di TEATRO PNRR DM 19/2024 ESPERTO	A - Titoli di studio	B - Esperienze lavorative	C- Certificazioni	Totale generale	TITOLO DI ACCESSO
1)BENONE ANNA MARIA	2	10	1	13	X

Graduatoria DEFINITIVA: di ESPERTO per la realizzazione di N. 2 PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI di ATTIVITA' MOTORIA per n. 30 ore

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI di ATTIVITA' MOTORIA PNRR DM 19/2024 ESPERTO	A - Titoli di studio	B - Esperienze lavorative	C- Certificazioni	Totale generale	TITOLO DI ACCESSO
1)LAZOI ANNA MARZIA	2	10	2	14	X
2)GUIDA FRANCESCA MARIA	3	/	1	4	X

Avverso la presente graduatoria definitiva è ammesso Ricorso al TAR o, in alternativa, ricorso straordinario al Capo dello Stato nelle forme e nei termini previsti dalla Legge.

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico.

La presente graduatoria sarà pubblicata sul sito web dell'Istituzione Scolastica <https://www.iclequile.edu.it/index.html> per la massima diffusione, nella sezione Albo online e nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
DOTT.SSA MARIATERESA SPAGNA

Documento firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. n.82/2005 e norme ad esso collegate